

URINFORMA

Porque estar informado também é fazer parte!

Crédito Imagem: Ana Paula Kemerichl

**A semana passou?
A gente te conta!**



Publicação: 10 de novembro/2025

ACADÊMICO DO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA URI APRESENTA PESQUISA EM EVENTO CIENTÍFICO NACIONAL

Estudo sobre identidades digitais e cidades inteligentes foi apresentado na VIII Escola Regional de Engenharia de Software (ERES 2025)

Por **Ana Paula Kemerich**



O trabalho apresentado por Marcelo segue a mesma linha teórica do TCC do acadêmico. Crédito Imagem./ Divulgação

O acadêmico Marcelo P. Chequin, do Curso de Ciência da Computação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago marcou presença no cenário científico nacional ao apresentar sua pesquisa na VIII Escola Regional de Engenharia de Software (ERES 2025). O evento, promovido anualmente pela prestigiada Sociedade Brasileira de Computação (SBC), foi realizado presencialmente de 29 a 31 de outubro, na Unochapecó.

Intitulado "Arquitetura de Software para Identidades Digitais Descentralizadas em Cidades Inteligentes: Um Relato de Experiência com a Trustchain", o trabalho foi apresentado por Marcelo no dia 29 de outubro, integrando a Sessão Técnica 9 Arquitetura e Microsserviços. A pesquisa, que conta com a coautoria da Professora Carla L. O. Castanho, Paulo R. Vargas e Fernando Neto, propõe uma solução tecnológica para um dos grandes desafios da urbanização moderna: a gestão segura e privada da identidade dos cidadãos em ambientes de cidades inteligentes.

O estudo explora o uso da tecnologia blockchain, por meio da Trustchain, para criar uma arquitetura de identidades digitais descentralizadas. Esse modelo permite que os cidadãos tenham maior controle sobre seus dados pessoais, em contraste com os sistemas centralizados atuais, que são mais vulneráveis a violações de privacidade.

Para o acadêmico Marcelo Chequin, a experiência de participar de um evento de porte nacional foi enriquecedora e fundamental para sua formação.

- Participar da IX Escola Regional de Engenharia de Software (ERES 2025) e apresentar o trabalho foi uma grande oportunidade de aproximar pesquisa, prática e contribuir para as discussões sobre o tema -, compartilhou Marcelo.

Ele ainda ressaltou a importância do apoio recebido da Professora Carla Castanho pela orientação e pelo apoio.

A participação bem-sucedida de estudantes em eventos como a ERES reflete diretamente na sua preparação para o mercado de trabalho. A área de Tecnologia da Informação, especialmente os nichos de Engenharia de Software, Arquitetura de Sistemas e Blockchain, está entre as que mais crescem no mundo, com altíssimos índices de empregabilidade e demanda por profissionais qualificados e inovadores.

A URI Santiago é uma instituição reconhecida por incentivar a pesquisa e a inovação desde a graduação, configurando-se como um ambiente formador de talentos, capacitando seus acadêmicos a não apenas ingressarem no mercado, mas a se tornarem protagonistas na criação de soluções tecnológicas para a sociedade.

Publicação: 11 de novembro/2025

2ª CORRIDA CONTRA A PÓLIO TEM APOIO DA URI SANTIAGO

Verba arrecadada será destinada ao fundo internacional de vacinas

Por **Ana Paula Kemerich**



Evento conta com 200 vagas. Crédito Imagem./ Divulgação.

Acontece no próximo sábado (15), a 2ª Corrida Contra a Pólio em Santiago. A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago soma sua força Institucional ao Rotaract Club de Santiago Terra dos Poetas na programação da ação que apoia direto à campanha internacional End Polio Now, destinando toda a arrecadação para a aquisição de vacinas pelo fundo Pólio Plus.

A integração entre a Universidade e a iniciativa do Rotary cria uma ponte entre o conhecimento acadêmico e a mobilização social prática. A corrida se apresenta como um canal acessível para que a população santiaguense participe ativamente de uma das maiores causas humanitárias da saúde global: a eliminação definitiva da poliomielite.

O investimento para fazer parte deste movimento é de R\$ 40,00, acrescido de uma taxa de R\$ 2,00 referente à plataforma de inscrições. Para assegurar a qualidade e a segurança do evento, foram estabelecidas apenas 200 vagas e os Cursos de Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia e Biomedicina estarão presentes no suporte ao evento.

A partida e a chegada ocorrerão no Ginásio Aureliano de F. Pinto, com início às 19 horas. Os participantes têm a opção de percorrer 5Km (corrida) ou 2Km (caminhada), modalidades que abrem espaço tanto para atletas quanto para famílias e grupos que preferem uma participação em ritmo mais leve.

A escolha da URI Santiago como parceira destaca a função social da Universidade que se faz presente em projetos fora da instituição e geram benefícios tangíveis para a sociedade. Cada inscrição na corrida representa mais vacinas no combate à paralisia infantil, demonstrando que parcerias e ações locais possuem o poder de influenciar realidades globais.

GUARDA RESPONSÁVEL: PEÇA TEATRAL SERÁ TRANSMITIDA AO VIVO NO YOUTUBE

Evento une teatro e educação para conscientizar sobre guarda responsável de animais

Por **Ana Paula Kemerich**



Evento será aberto ao público./Crédito Imagem Curso de Medicina Veterinária.

O Curso de Medicina Veterinária da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus Santiago, realiza no dia 14 de novembro de 2025, às 19h, a peça teatral “Guarda Responsável: Uma História de Amor e Dever”. O evento, que acontece no Salão de Atos da Universidade, será transmitido ao vivo pelo YouTube oficial da URI, com entrada gratuita.

Desenvolvido por acadêmicos do 2º, 4º e 6º semestres sob coordenação do Prof. Dr. Olívio Bochi Brum, o projeto integrador une conhecimento científico e conscientização sobre os cuidados com animais domésticos. Haverá arrecadação voluntária de ração no local.

A atividade representa a integração entre ensino e extensão, abordando desde aspectos psicossociais da adoção até cuidados veterinários essenciais, demonstrando o compromisso social da universidade com o bem-estar animal.

Publicação: 11 de novembro/2025

XXI SEMANA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM DA URI SANTIAGO VALORIZA O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Evento reuniu acadêmicos, docentes e profissionais em palestras, oficinas e apresentações científicas que destacaram novas perspectivas de atuação para o enfermeiro

Por **Emanuely Guterres Soares**



XXII Turma de Enfermagem acompanha do corpo docente do Curso. / Crédito: Ana Paula Kemerich

De 04 a 06 de novembro, o Curso de Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago promoveu a XXI Semana Acadêmica de Enfermagem, reunindo acadêmicos, docentes e profissionais da saúde em um espaço de aprendizado, troca de experiências e valorização da profissão. Com o tema “Cuidar, inovar e transformar: o novo tempo da Enfermagem empreendedora”, o evento buscou ampliar o olhar sobre as múltiplas possibilidades de atuação do enfermeiro, destacando o empreendedorismo, a inovação e o protagonismo profissional na área da saúde.

A cerimônia de abertura, realizada no dia 04, contou com um momento cultural especial apresentado pela Fanfarra da 1ª Brigada de Cavalaria Mecanizada “Brigada José Luiz Menna Barreto”, seguido das falas da coordenadora do Curso, Professora Letícia Machado, do Diretor Acadêmico Professor Izaque Machado Ribeiro e da secretária de Saúde do município, Silvana de Oliveira Silva, que destacaram a importância da formação qualificada e do compromisso ético e social da Enfermagem.

Organizada pela XXII turma do Curso e pelo corpo docente, a Semana Acadêmica contou com palestras, oficinas e apresentações de trabalhos científicos, consolidando-se como um importante espaço de integração e desenvolvimento científico. Para a acadêmica Raíssa Fernandes Pedron, integrante da comissão organizadora, o evento foi resultado de um grande esforço coletivo:

- Buscamos desmistificar o olhar assistencial que existe sobre a Enfermagem, abordando o empreendedorismo, a inovação e as diferentes áreas de atuação. Ficamos muito felizes com o empenho de todos e com o número significativo de trabalhos científicos submetidos e apresentados -, destacou Raíssa.

Durante os três dias de programação, os participantes puderam acompanhar palestras inspiradoras sobre o papel do enfermeiro como empreendedor, com profissionais como Diego Gabbi, Kelen Pompeu, Isadora Dal’Carobo e Ana Zoé Schilling, além de vivenciarem oficinas práticas e a premiação de trabalhos científicos de destaque, que reconheceu as melhores produções apresentadas durante o evento.

A coordenadora do Curso de Enfermagem, Profa. Letícia Machado, ressaltou o significado da realização da XXI edição do evento:

- Realizar a Semana Acadêmica nos enche de alegria, pois reafirmamos nosso compromisso com a Enfermagem, com a ciência e com a sociedade. Neste ano, o tema nos convidou a olhar para o empreendedorismo na Enfermagem, trazendo profissionais que mostraram seus caminhos e suas experiências autônomas -, contribuiu a coordenadora do Curso.

A edição deste ano teve mais de 20 submissões de trabalhos científicos, o que resultou no envolvimento e na dedicação dos acadêmicos.

A Semana Acadêmica de Enfermagem da URI Santiago reafirma o compromisso da Universidade com a formação de profissionais críticos, éticos e inovadores, capazes de transformar realidades e fortalecer o papel social da Enfermagem no cuidado em saúde.

Publicação: 11 de novembro/2025

XXI SEMANA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM DA URI SANTIAGO VALORIZA O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Crédito Imagens: Ana Paula Ribas Kemerich



PROJETO DA URI SOBRE TDAH É DESTAQUE PELA 2ª VEZ NO SIICITEC

Projeto recebeu o Prêmio destaque de extensão da área de Educação

Por **Ana Paula Kemerich** com colaboração do **Curso de Psicologia**



O evento é um fórum de discussões geradas no campo da Pesquisa e Extensão. Crédito Imagem./ Curso de Psicologia.

Pelo segundo ano consecutivo, o projeto “Formação de Professores para o Acompanhamento de Estudantes com TDAH” da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago foi agraciado com o Prêmio de Destaque na Área de Educação no Seminário Institucional de Iniciação Científica Inovação e Tecnologia (SIICITec). A premiação ocorreu no último dia (7) de novembro, no Câmpus da URI de Frederico Westphalen.

Sob a coordenação da Professora Ana Paula Thones, do Curso de Psicologia, o trabalho constrói uma alternativa para ajudar na promoção de um ensino inclusivo aos estudantes, especialmente aqueles com sintomas de transtornos que acometem o aprender e o conviver com os outros em sala de aula. Em vez de focar exclusivamente na avaliação diagnóstica e medicação individual da criança, a intervenção atua no ambiente onde a queixa se origina: a sala de aula.

A bolsista Bianca Popek, do 8º semestre do Curso de Psicologia, apresentou os resultados de um ano de desenvolvimento do projeto, cujas ações ocorreram em duas escolas estaduais da cidade de Santiago, com professoras dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, e monitoras.

Com frequência, esses alunos são encaminhados pelas escolas para serviços de Psicologia para avaliação diagnóstica, para que seu possível transtorno seja tratado, medicado de maneira individual, apostando que os efeitos dessa intervenção possam melhorar a inclusão dos estudantes.

A intervenção da Psicologia na área da Educação pode escolher um caminho diverso, o de ir até o ambiente em que a queixa sobre as crianças se forma e trabalhar as relações que ocorrem nesse espaço, diretamente com as pessoas que as acompanham em seu ofício diário, de modo a oferecer um espaço de escuta e de trocas entre as educadoras. Como resultados, percebeu-se a importância de criar espaços de escuta e reflexão crítica para restituir o sentido social e humano do aprender e para fortalecer o professor como sujeito de saber.

O projeto que atua diretamente com os educadores, oferece um espaço de escuta e trocas sobre seus ofícios diários. A iniciativa contou ainda com a participação de três voluntários do Curso de Psicologia: Milene Nicola, Danieli Della Flora e Ruan Marçal.

De acordo com a coordenação, os resultados mostram a importância de criar espaços de escuta e reflexão crítica para restituir o sentido social e humano do aprender e para fortalecer o professor como sujeito de saber.

A aposta é em uma escola “viva e implicada, capaz de cuidar, escutar e reinventar-se diante das demandas contemporâneas”. O reconhecimento reiterado do Projeto em um evento institucional como o SIICITec implementa estrategicamente o papel da URI como fomentadora de uma Extensão universitária que valoriza a ação transformadora no território educacional local.

Publicação: 12 de novembro/2025

ALUNOS DO 3º ANO DA ESCOLA DA URI APRENDEM SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR EM AULA ESPECIAL

Atividade aproximou os alunos do 3º ano da realidade do campo e destacou a importância da agricultura familiar na formação das cidades

Por **Emanuely Guterres Soares**



Alunos do 3º ano com o secretário de agricultura, Tadeu Machado.
/ Crédito: Escola da URI

O aprendizado sobre a formação das cidades ganhou um toque especial e saboroso na Escola de Educação Básica da URI Santiago. No último dia 10 de novembro, os alunos do 3º ano, sob a orientação das Professoras Chrissie Campos Corrêa de Brum e Valéria Obens Soares, receberam uma visita muito especial: o Secretário da Agricultura de Santiago, Tadeu Machado, que também é avô da aluna Antonella.

Durante a conversa, o secretário compartilhou com as crianças conhecimentos sobre o tema “Agricultura Familiar”, mostrando a importância dessa atividade para o desenvolvimento das comunidades e para o abastecimento das cidades. De forma leve e envolvente, o bate-papo despertou a curiosidade dos estudantes e proporcionou um aprendizado significativo sobre a relação entre campo e cidade.

O momento contou ainda com uma degustação de laranjas trazidas diretamente do pomar da família Machado, tornando a experiência ainda mais marcante.

A Escola da URI agradece à família pela participação e pela rica troca de saberes com os alunos, fortalecendo o vínculo entre escola, comunidade e família — elementos essenciais na construção do conhecimento e na valorização das tradições locais.



ACADÊMICOS DE FONOAUDIOLOGIA PARTICIPAM DE PALESTRA SOBRE INCLUSÃO E SUPERAÇÃO

Atividade integrou os estudos da disciplina de Libras, ministrada pela Professora Elisandra Berguemmayer

Por **Emanuely Guterres Soares**

Na manhã da última terça-feira (11), os acadêmicos do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, acompanhados pela Professora da disciplina de Libras, Elisandra Conterato Berguemmayer, participaram da palestra “Educadores: Peregrinos da Esperança! A renovação pela inclusão nos tempos atuais: a trajetória da surdez como caminho de renovação interior e comunitária!”, ministrada por Valter Lenine Fernandes.

O evento, promovido pela Pastoral da Educação, ocorreu no CTG Coxilha de Ronda, em Santiago, como parte da programação alusiva ao Mês do Educador.

De acordo com a Profa. Elisandra, a palestra foi um momento de grande aprendizado e reflexão sobre a importância da inclusão e sobre os desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência auditiva. O palestrante compartilhou sua trajetória de vida marcada pela superação, fé e determinação — tendo nascido surdo e sido oralizado —, inspirando os presentes com sua história.

A experiência foi significativa para os estudantes, reforçando valores como respeito, empatia, resiliência e valorização da diversidade.

Para o Curso de Fonoaudiologia, participar de atividades que unem teoria, prática e vivências humanas é essencial para a formação integral dos acadêmicos. Esses momentos ampliam o olhar dos futuros profissionais, tornando-os mais conscientes, comprometidos e preparados para atuar de maneira ética e acolhedora, promovendo a inclusão e a comunicação como direito de todos.



Profa. Elisandra Berguemaier acompanha acadêmicos em palestra ministrada por Valter Fernandes (centro). / Crédito: Curso de Fonoaudiologia

ALUNOS DOS 3º ANOS DA ESCOLA DA URI CONHECEM DE PERTO O FUNCIONAMENTO DO PODER LEGISLATIVO

Visita à Câmara de Vereadores de Santiago fez parte das atividades do conteúdo “Formação das Cidades”

Por **Emanuely Guterres Soares**

Os alunos dos 3º anos da Escola de Educação Básica da URI Santiago, sob a orientação das Professoras Chrissie Campos Corrêa de Brum e Valéria Obens Soares, realizaram, no dia 06 de novembro, uma visita à Câmara de Vereadores de Santiago. A atividade integra os estudos sobre o tema “Formação das Cidades” e teve como objetivo aproximar as crianças da compreensão sobre a organização dos poderes públicos e a participação cidadã.

Durante o encontro, o presidente da Câmara, Haroldo Rios Pouey, explicou aos estudantes o papel e as atribuições dos três poderes, com destaque para as funções do Poder Legislativo Municipal e a importância do envolvimento da comunidade nos projetos e decisões da cidade.

As crianças participaram ativamente da visita, realizando perguntas e demonstrando grande interesse em entender como os vereadores atuam e de que forma as leis municipais são construídas. A experiência possibilitou um aprendizado prático e significativo, reforçando conteúdos abordados em sala de aula de maneira dinâmica e participativa.



Alunos dos 3º anos da Escola da URI em visita a Câmara de Vereadores. / Crédito: Escola da URI

O CINEMA COMO LENTE PARA A MEMÓRIA E O AFETO NO ESPAÇO STRAZZABOSCO

Documentários apresentados tratam de Temáticas Sociais

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**



A Professora destacou que a atividade não é apenas uma ação cultural, é um exercício de cidadania. Crédito Imagem./ Ana Paula Kemerich

Na noite de terça-feira, 11 de novembro, aconteceu no Espaço Strazzabosco uma sessão dupla de cinema. Iniciativa da disciplina de Projeto Integrador de Fundamentos Sociais do Curso de Psicologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago.

A primeira exibição foi o documentário “Ditadura Nunca Mais”, dirigido por Kallyo Aquiles. Com uma linguagem direta e sensível, o filme vai além do relato histórico, ele dá rosto e voz à dor de um país que ainda busca compreender seu passado. Cada depoimento traz coragem e memória, lembrando que o esquecimento também é uma forma de violência.

A curadoria coletiva foi dos acadêmicos do Curso de Psicologia Maria Isabel Escobar, Carlos Eduardo Machado, Rafaela Lopes e João Emiliano Vizcaychips e da Profa. Rosângela Montagner. Já o debate foi mediado pela Profa. Bárbara Saikoski, docente do Curso de Direito da URI Santiago, que aprofundou a reflexão:

- A exibição de documentários que resgatam a memória não é apenas uma ação cultural, é um exercício de cidadania, um ato de resistência intelectual. A Universidade tem o papel inegociável de provocar reflexões sobre o passado -, disse a docente.

Ela seguiu analisando a tortura como uma afronta jurídica e uma devastação psicológica, concluindo que preservar a memória histórica do Brasil é um imperativo ético. Relembrar não é reabrir feridas, mas impedir que elas sejam esquecidas e, assim, repetidas.

Em seguida, o público assistiu ao Curta “Mar de Mães”, de Letícia Prisco, escolhido pelos acadêmicos Laura Minussi, Rafaela Holanda, Mariane Macedo, Wellington Ribeiro e pela Prof.^a Rosângela Montagner. A obra aborda a maternidade sob uma ótica íntima, revelando seus desafios emocionais e a importância das redes de apoio.

A curadoria mostrou sensibilidade ao propor um diálogo entre os dois filmes: um voltado à memória coletiva e outro à experiência individual. Ambos ressaltaram o papel do cinema como ferramenta de reflexão e empatia.

A URI Santiago inova ao transformar o espaço acadêmico em um ambiente vivo de aprendizado, onde práticas extensionistas e perspectivas diversas se cruzam para formar não apenas técnicos, mas cidadãos conscientes.

O cinema não age apenas como entretenimento, mas como instrumento de conhecimento. A tela, uma lente de aumento sobre a sociedade, foca na Psicologia, o Direito e a Sétima Arte, como ferramentas poderosas para dar alta definição, a história, memória, desafios e as belezas do ser humano. O evento terminou, mas a projeção continua na consciência de quem teve o privilégio de assistir.

Publicação: 13 de novembro/2025

JÚRI SIMULADO: EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO CURSO DE DIREITO DA URI SANTIAGO

Atividade prática envolvendo acadêmicos do 2º, 6º e 8º semestres reproduz com realismo um júri popular

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**



A atividade realizada auxilia na formação dos futuros profissionais.
Crédito Imagem./ Ana Paula Kemerich.

Nos dias 11 e 12 de novembro, o Curso de Direito da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago realizou uma relevante experiência acadêmica: a realização de dois júris simulados que colocaram em prática o conhecimento teórico de estudantes de diferentes períodos da graduação. A atividade, foi coordenada pelo Prof. Me. Felipe Antunez Martins.

A formação do jurista no Brasil, tradicionalmente apoiada em uma dogmática puramente teórica, tem sido progressivamente desafiada a incorporar metodologias ativas que ponham os acadêmicos em contato direto com a práxis forense. Neste contexto, o Tribunal do Júri vem como um instituto complexo, cuja compreensão transcende o estudo normativo, demandando uma imersão prática em sua dinâmica processual.

O caso concreto, gentilmente cedido pela Vara Criminal da comarca de Santiago, tratava de um processo criminal real e já transitado em julgado, envolvendo um homicídio culposo na direção de veículo automotor. Sendo os que preceitos éticos e identidade dos envolvidos foi preservada, sendo adotada nomenclatura fictícia pelos acadêmicos.

Para o Professor Felipe Antunez Martins, orientador da atividade:

- A importância ao meu ver é que essas atividades permitem que o acadêmico compreenda a complexidade do trabalho de todos os profissionais que atuam no tribunal do júri, pois ao tornarem-se protagonistas de um processo conseguem sentir que a atuação de cada um poderá gerar uma consequência marcante na vida de pessoas e de toda a sociedade, seja pela absolvição de um inocente ou pela condenação de um culpado -, destacou o docente.

A simulação reproduziu fielmente os ritos de um júri real, com alunos assumindo todos os papéis processuais:

- Promotores de Justiça e advogados de defesa;
- Juiz presidente para cada sessão;
- Corpo de jurados formado por estudantes do 2º semestre;
- Testemunhas, serventuários da justiça e policiais;

A experiência prática transcende a consolidação de conhecimento, pois ela atua como um catalisador de vocações. Ao se depararem com os desafios e as nuances da advocacia criminal, da acusação ministerial e da judicatura, os alunos são convidados a uma autorreflexão sobre suas aptidões e anseios profissionais.

O Curso de Direito da URI Santiago mostra-se, assim, comprometido com uma educação jurídica de excelência, formando não apenas bacharéis, mas futuros operadores do Direito conscientes de sua responsabilidade social.



CURSO DE ENFERMAGEM DA URI CONCLUI CAPACITAÇÃO EM LESÕES DE PELE COM PROFISSIONAIS DO GRUPO HOSPITALAR SANTIAGO

Projeto de Extensão qualificou técnicos e enfermeiros da U200 com atividades teóricas e práticas

Por **Emanuely Guterres Soares**



Projeto de Extensão é finalizado no GHS. / Crédito: Curso de Enfermagem

Nesta quinta-feira (13), ocorreu o encerramento de mais uma turma do projeto de Extensão “Programa Extensionista de Formação Complementar em Enfermagem Acerca de Lesões de Pele”, promovido pelo Curso de Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago. A iniciativa foi conduzida pela acadêmica bolsista Débora Frigi Nunes, sob orientação das Professoras Camila Bernardi e Letícia Machado.

O projeto teve como propósito qualificar técnicos de enfermagem e enfermeiros da U200 do Grupo Hospitalar Santiago, contribuindo para a atualização profissional em um tema essencial para a prática assistencial: as lesões cutâneas. Ao longo dos encontros, os participantes tiveram acesso a atividades teóricas e práticas voltadas à prevenção, avaliação e tratamento dessas lesões, fortalecendo a segurança e a qualidade do cuidado prestado aos pacientes.

O Curso de Enfermagem agradece ao Grupo Hospitalar Santiago pela acolhida e participação ativa, reforçando a importância da parceria entre a universidade e os serviços de saúde. As equipes já planejam a continuidade das ações no próximo semestre, ampliando o alcance da formação e fortalecendo o impacto positivo na assistência de enfermagem da região.



Publicação: 13 de novembro/2025

PALESTRA INTEGRADA ARQUITETURA E URBANISMO E ENGENHARIA CIVIL COM FOCO EM IMPERMEABILIZAÇÃO E TECNOLOGIA ESTRUTURAL

Atividade apresentou novas soluções para patologias construtivas e demonstrou aplicações do software Eberick para cálculo estrutural

Por **Emanuely Guterres Soares**



Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil realizam aula especial com convidado. / Crédito: Divulgação

Os Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago promoveram, na noite de quarta-feira (12), uma aula especial com o Engenheiro Civil Elinor Dalla Lana, que trouxe aos acadêmicos temas de grande relevância para a formação profissional: Soluções de Impermeabilização com Novas Tecnologias e Projeto Estrutural com o Software Eberick. A atividade reuniu estudantes de todos os semestres, proporcionando um momento de integração e aprofundamento técnico.

Elinor Dalla Lana possui ampla experiência na Engenharia Civil. É mestre em Engenharia Civil com ênfase em Materiais de Construção (2004) e graduado em Engenharia Civil (1990), ambos pela Universidade Federal de Santa Maria. Atuou por 11 anos na empresa RGA, foi professor no curso de Arquitetura da Universidade da Região da Campanha e secretário adjunto da Prefeitura Municipal de Santa Maria. Atualmente é formador da AltoQi Tecnologia em Informática, engenheiro civil autônomo e professor titular na Universidade Luterana do Brasil. Também atua como professor substituto da disciplina de Instalações Prediais no Centro de Tecnologia da UFSM.

Durante a palestra, o engenheiro apresentou aos acadêmicos uma série de produtos e tecnologias aplicadas à impermeabilização de edificações, abordando de forma didática as principais patologias causadas por infiltrações. Foram discutidas soluções voltadas tanto à prevenção quanto à correção de danos, abrangendo elementos externos — como coberturas, terraços, lajes, paredes externas, fundações e muros de arrimo — quanto elementos internos, como ralos, paredes, tetos, esquadrias e rejuntas.

No segundo momento da atividade, Elinor demonstrou o uso do software Eberick, ferramenta desenvolvida pela AltoQi e amplamente utilizada no cálculo estrutural em concreto armado. Ele apresentou suas funcionalidades, potencialidades e aplicações práticas, mostrando aos estudantes como o programa auxilia no dimensionamento de estruturas e otimiza processos projetuais.

A ação reforça o compromisso dos cursos da URI Santiago em oferecer uma formação atualizada, alinhada às demandas do mercado e às tecnologias emergentes da área da construção civil.

PROFESSOR DE JUDÔ DO PROJETO PROTAGONIZA CIPÓ ATUA COMO ÁRBITRO EM TORNEIO REGIONAL E DESTACA AVANÇO DAS ATIVIDADES NO MUNICÍPIO

Evento reuniu mais de 200 atletas de sete municípios e reforçou a integração esportiva na região

Por **Emanuely Guterres Soares**

No último sábado, 9 de novembro, o Projeto Protagoniza Cipó — desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Capão do Cipó em parceria com a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago — teve um importante destaque regional com a participação do seu responsável técnico de Judô, Sensei Gilson dos Santos Amaral Junior (Bombril), 3º Dan, como árbitro no 2º Torneio da Amizade, realizado em Unistalda (RS).

O evento foi sediado pela Equipe Pau Ferro de Judô, coordenada pelo Sensei Germano Goulart (6º Dan), e reuniu mais de 200 atletas das cidades de Unistalda, Santiago, Nova Esperança, São Borja, Uruguaiana, Alegrete e São Gabriel. As disputas contemplaram categorias que vão do sub-7 ao Master, promovendo um ambiente de integração e troca de experiências entre judocas de diferentes idades e níveis técnicos.

Representando o Projeto Protagoniza Cipó, a URI Santiago, a Prefeitura de Capão do Cipó e a E.M.E.F. Júlio BIASI, o Sensei Gilson recebeu o convite para integrar o quadro oficial de arbitragem do evento, ficando responsável pela condução da equipe de árbitros durante toda a competição.

Segundo ele, participar do torneio foi uma forma de reforçar o compromisso do projeto com o desenvolvimento do esporte no município:

- Foi um evento de excelente nível técnico, com grande organização e equipes parceiras da região. Mesmo sendo um projeto recente, já estamos colhendo frutos. Neste momento, os alunos ainda não têm condições de competir, mas representá-los na arbitragem foi uma forma de mostrar que estamos presentes e comprometidos com esse crescimento -, ressaltou o Sensei Gilson.

Todos os atletas receberam medalhas de reconhecimento e as equipes, representadas por seus responsáveis técnicos, foram premiadas com troféus de participação, reforçando o caráter educativo e integrador do torneio.

Judô como ferramenta pedagógica no ambiente escolar

Lançado em setembro de 2025, o Projeto Protagoniza Cipó visa promover a educação integral por meio de atividades esportivas, de lazer e de tecnologia. No eixo esportivo, as aulas de Judô são ofertadas no turno inverso aos estudantes do 3º ao 8º ano da E.M.E.F. Júlio BIASI, sob orientação do Sensei Gilson.

Com fundamento no Judô tradicional — conhecido como “caminho suave”, criado por Jigoro Kano —, o projeto trabalha princípios físicos, intelectuais e éticos, alinhados ao lema do fundador: “O judoca não se aperfeiçoa para lutar, luta para se aperfeiçoar.”

- O Judô contribui para o desenvolvimento motor, psicológico e social das crianças. Subir ao tatame é um desafio que fortalece coragem, disciplina e autoestima. O mais importante é formar cidadãos melhores -, afirma o professor.

O educador também destaca a participação inclusiva das turmas e comenta a evolução dos grupos atendidos — que vão do 3º ao 8º ano, incluindo alunos do 2º ano e estudantes com necessidades específicas, como crianças do espectro autista:

- O projeto oportuniza que todos estejam dentro da escola, em um ambiente seguro, envolvente e educativo. O Judô foi transformador na minha vida e acredito profundamente no impacto dele na formação dos nossos alunos -, contribui Gilson.

Atividades seguem avançando no município

Além das aulas regulares, as ações do projeto seguem ampliando sua presença na comunidade. Na última quinta-feira, 13 de novembro, os estudantes participaram de um treinamento ao ar livre durante a Feira do Livro, em Capão do Cipó, momento que reuniu todas as turmas em uma integração especial no tatame montado pela equipe.

A coordenadora do projeto, Professora Rosângela Montagner, destaca a relevância do trabalho:

- O Protagoniza Cipó é uma iniciativa estruturante para a educação municipal. A parceria com a URI Santiago permite levar esporte, tecnologia e formação humana para dentro da escola, fortalecendo vínculos e ampliando oportunidades para nossas crianças e jovens -, concluiu a coordenadora, Profa. Rosângela.

Com foco em equidade, cidadania e desenvolvimento integral, o Projeto Protagoniza Cipó segue consolidando-se como uma ação estratégica entre a gestão pública e a URI Santiago, impactando positivamente a comunidade e oferecendo novos caminhos para o crescimento pessoal e social dos estudantes.

HOMENAGEM LEGISLATIVA RECONHECE INICIATIVA DE DOCENTE DA URI EM SEMINÁRIO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CÂNCER DE MAMA

Professora Cisnara Amaral foi destacada em Voto de Congratulação proposto pela Vereadora Alexsandra Terra

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**

A Câmara Municipal conferiu honraria à Professora Cisnara Amaral, por meio de um Voto de Congratulação proposto pela Vereadora Alexsandra Terra. O ato visa reconhecer publicamente a sua atuação na idealização e coordenação do I Seminário sobre Câncer de Mama, realizado no dia 24 de outubro na Escola de Educação Básica da URI. O evento foi promovido através de colaboração institucional da Liga Acadêmica de Saúde e Meio Ambiente (LiASM) do Câmpus de Santiago e a Escola da URI.

Sob a temática "A prevenção inicia na adolescência", a atividade posicionou-se como uma ação de educação em saúde primordial, visando capacitar um público juvenil para a adoção precoce de práticas preventivas.

Em sua fundamentação, a Vereadora Alexsandra Terra salientou que a relevância da homenagem reside, sobretudo, no caráter voluntarioso e na liderança demonstrada pela docente.

- A proposição do Voto Congratulatório justifica-se pela importância da iniciativa da Professora Cisnara Amaral, que com sensibilidade, empenho e visão pedagógica promoveu um espaço de aprendizado, diálogo e conscientização sobre um tema de grande relevância para saúde pública -, declarou a vereadora.

A iniciativa emerge como um caso de sucesso na integração entre diferentes níveis de ensino. A conduta proativa da professora foi o elemento que viabilizou a sinergia entre a Escola de Educação Básica e a Liga. Essa parceria permitiu a tradução e a disseminação do conhecimento científico especializado, produzido no âmbito acadêmico, em linguagem acessível para o público-alvo da educação básica, potencializando o impacto social da informação.

Assim, a homenagem não apenas celebra a execução bem-sucedida de um evento pontual, mas, de forma mais ampla, reconhece o protagonismo e o engajamento dos docentes da URI, promovendo a intersetorialidade e reforçando o papel social da Escola e da Universidade na construção de uma sociedade mais consciente e saudável.



Atividade aconteceu na Escola da URI e contou com a participação de profissionais da saúde. Crédito Imagem./ Ana Paula Ribas Kemerich

ESCOLA DA URI FAZ VIAGEM DE ESTUDOS PARA O VALE DOS DINOSSAUROS EM MATA/RS

Alunos do 2º Ano tiveram um dia de aprendizado fora da sala de aula

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**

Na última segunda-feira, 10 de novembro, os alunos dos 2º anos da Escola da URI viveram uma experiência educativa: um passeio de estudos ao Vale dos Dinossauros, localizado na cidade de Mata, no Rio Grande do Sul. A atividade foi acompanhada de perto pelas Professoras Bibiana Santos e Taciele Tolfo, que guiaram as crianças nessa jornada ao passado.

O Vale dos Dinossauros se transformou em uma sala de aula a céu aberto para os estudantes. O local, cheio de magia e descobertas, permitiu que os alunos caminhassem entre réplicas impressionantes de dinossauros em tamanho real. No local, eles puderam ouvir os sons característicos desses gigantes e observar detalhes minuciosos que os transportaram para a era em que esses animais dominavam o planeta, há milhões de anos.

A visita foi especialmente significativa para as turmas do 2º ano, que estão imersas no estudo sobre os animais. A experiência prática no Vale complementou perfeitamente o conteúdo trabalhado em sala de aula, permitindo que as crianças aprendessem de uma maneira dinâmica e envolvente.

- No Vale, as crianças conseguem aprender de um jeito diferente: vendo, ouvindo e vivenciando o conteúdo que aprendem na sala de aula. Elas podem comparar os dinossauros com os animais atuais, perceber suas características, tamanhos e formas de vida -, destacou a Profa. Bibiana Santos.

Além de enriquecer o currículo escolar, o passeio teve um papel fundamental em despertar a curiosidade, a imaginação e o interesse das crianças pelo mundo da ciência e da natureza. A atividade reduziu distâncias entre os alunos, criou memórias especiais que levarão para a vida toda e, sem dúvida, tornou o estudo dos dinossauros uma aventura muito mais divertida e significativa.

A Escola da URI acredita que experiências como essa são fundamentais para uma formação completa, unindo teoria e prática em momentos de puro encantamento.



Tarde de descobertas e descontração. Crédito Imagem./ Escola da URI

PROFESSOR DO CURSO DE DIREITO DA URI SANTIAGO ESTÁ NA COP 30

Presença do Docente demonstra o papel da educação no enfrentamento das mudanças climáticas

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**



Evento ocorre anualmente e reúne líderes mundiais, cientistas e sociedade civil. Crédito Imagem./ Acervo Pessoal

O Professor Thiago Marchionatti Uggeri, Docente do Curso de Direito da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, está em Belém participando da 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30), que reúne líderes mundiais e representantes da sociedade civil de 10 a 21 de novembro.

Acompanhado da esposa, Angélica Schaurich Marchionatti Uggeri, que é egressa do Curso de Ciências Biológicas da URI, e dos filhos e alunos da Escola de Educação Básica da instituição, o professor vivencia a experiência de forma acadêmica, profissional e familiar.

- Minha filha e meu filho, alunos da Escola de Educação Básica da URI, vieram junto. As gerações mais novas já começam a compreender a importância dos cuidados com a natureza e o respeito com os diferentes Outros -, destacou o Professor Thiago, enfatizando o valor formativo da experiência para sua família.

A imersão no evento global permite ao docente constatar a grandiosidade e a complexidade das discussões. Ele relata que a cidade de Belém impressiona pela vegetação amazônica que a cerca, criando o cenário perfeito para o debate climático. Sobre a estrutura da COP, explica que como sociedade civil, não tem acesso à Zona Azul e seus pavilhões, pois trata-se de área onde ocorrem os debates entre Estados soberanos.

A Zona Azul constitui o perímetro oficial da Conferência das Partes (COP), e é um espaço exclusivo para as negociações intergovernamentais formais, a Cúpula de Líderes Mundiais e os demais processos diplomáticos inerentes à convenção-quadro. O acesso à área é rigorosamente controlado, sendo permitido exclusivamente a delegações credenciadas, chefes de Estado, organismos observadores homologados e representantes da imprensa oficialmente registrados. Sua programação inclui sessões plenárias, reuniões de negociação multilateral, eventos paralelos de alto nível e pavilhões temáticos setoriais.

Já na Zona Verde, espaço destinado à sociedade civil, o clima é de intensa troca e colaboração.

- Tudo ocorre com tranquilidade! São muitas pessoas, de dezenas de países, onde muitas línguas e muitas culturas se contam; em especial, grande presença de povos originários das florestas amazônicas -, descreve o docente.

Para o Professor, a força motriz da conferência está na ação coletiva sendo que todos são importantes coletivamente e podem auxiliar nos mais variados espaços fazendo ainda uma conexão com sua instituição de origem, como o caso do Câmpus da URI Santiago, um espaço de pujante vegetação.

Sua ida ao evento ganha ainda mais relevância ao considerar seu projeto de pesquisa no Doutorado em Direito, no qual ingressou este ano. O Professor investiga a sustentabilidade, o crédito de carbono e o Registro Imobiliário, temas no centro da agenda climática global.

Sua pesquisa dialoga com um dos principais desafios contemporâneos, que é a proteção das florestas frente à emergência climática e a inserção do crédito de carbono no contexto do Direito Imobiliário. O Professor investiga como esses instrumentos podem ser reinterpretados à luz de um paradigma garantista, atento à sustentabilidade e à complexidade das sociedades plurais.

Por fim, a presença do Prof. Thiago na COP30 o coloca como um agente de mudança, conectando o conhecimento gerado na URI Santiago com os debates que moldam o futuro do planeta. Sua atuação é um testemunho do quadro de excelência dos Docentes da URI, demonstrando como a Universidade está comprometida em formar profissionais e pesquisadores capazes de atuar nos grandes fóruns mundiais e contribuir para a construção de soluções para os problemas globais mais urgentes.

URI SANTIAGO REALIZA TERCEIRA EDIÇÃO DO PROJETO URI DE PORTAS ABERTAS

Atividades ocorrem de 17 a 27 de novembro

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Núcleo de Comunicação

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago realiza, entre os dias 17 e 27 de novembro, a terceira edição do projeto URI de Portas Abertas, uma ação gratuita que integra o programa Partiu Futuro e tem como propósito aproximar estudantes do Ensino Médio e comunidade externa da vivência universitária.

O projeto oferece aos participantes a oportunidade de participar de aulas ministradas por professores da graduação, explorar salas de aula e laboratórios, conhecer diferentes cenários de prática e experimentar, na rotina, como é ser acadêmico da URI Santiago. Cada visitante pode escolher uma área de interesse e viver, na prática, uma experiência formativa alinhada ao cotidiano dos cursos.

Nesta edição, a programação contempla atividades em diversas áreas do conhecimento. No Curso de Biomedicina, serão realizadas as aulas práticas Mecânica da Respiração e Sistema Nervoso Central e Contaminação por Bactérias. Os Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil ofertarão atividades voltadas às tecnologias e materiais para a construção.

Na área da saúde, o Curso de Fonoaudiologia apresentará duas propostas: uma aula teórico-prática sobre Otorrinolaringologia aplicada à Fonoaudiologia e outra sobre Neuroclínica, com prática de intervenção terapêutica neurocognitiva. Já o Curso de Enfermagem ofertará a aula Fundamentos do Cuidado Humano e Primeiros Socorros.

O Curso de Psicologia promoverá a palestra Atenção à Crise no Campo da Saúde Mental; já a Computação apresentará prática de programação para dispositivos móveis; e o Curso de Medicina Veterinária ofertará uma aula de semiologia e realização de exame clínico. Em Agronomia, os participantes terão aula sobre Ajustamento e Legislação Aplicado ao Georreferenciamento Rural; e, na Farmácia, ocorrerá a aula prática de Farmacotécnica, com foco na produção de cápsulas.

As atividades do URI de Portas Abertas são uma oportunidade para que jovens e comunidade conheçam de perto a estrutura da universidade, interajam com professores e coordenadores e recebam orientações sobre carreira e trajetória acadêmica.

As [inscrições e o cronograma completo](#) estão disponíveis no [site da URI Santiago](#). A participação é gratuita e as vagas são limitadas.

Para mais informações, entre em contato pelo telefone (55) 9 9101-7060.

URI Santiago – Aqui, você é a referência.

POR DENTRO DA URI

Conheça os setores que movem o nosso câmpus.

Crédito Imagens: Ana Paula Ribas Kemerich



**A cada edição, um setor da URI
mais perto de você.
Bem-vindo ao Por Dentro da URI!**

A URI Santiago é feita de muitas mãos, ideias e setores que, juntos, fazem a nossa universidade acontecer todos os dias. Pensando nisso, lançamos o quadro "Por Dentro da URI", um espaço fixo dentro do URInforma que, a cada edição, apresenta um setor do nosso câmpus — mostrando suas funções, sua equipe e a importância de seu trabalho para a comunidade acadêmica.

Mais do que informar, queremos valorizar. Afinal, cada setor é peça fundamental na construção de uma universidade forte, acolhedora e conectada com o seu propósito.

Vamos conhecer, juntos, cada cantinho da nossa URI?

COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

A Coordenação do Curso de Fonoaudiologia possui um espaço climatizado, com acesso à internet via Wi-Fi, gabinete para o coordenador, sala de reuniões em um ambiente funcional e acolhedor para professores, acadêmicos e visitantes.

O Curso é atualmente coordenado pelo Prof. Me Janice Mainardi Kaminski



EVOLUIR É PRESERVAR

Revitalizações que fortalecem o presente e constroem o futuro.

Crédito Imagens: Ana Paula Ribas Kemerich

**A URI está mudando — e pra
melhor!
Vem ver o que já foi feito no
Câmpus e na Escola.**



Nossa instituição segue em sua missão de oferecer ambientes cada vez mais qualificados para o ensino, a pesquisa e a convivência. Nos últimos anos, importantes obras e melhorias vêm transformando os espaços físicos do Câmpus e da Escola de Educação Básica, assegurando mais conforto, funcionalidade e qualidade para toda a comunidade acadêmica.

Para valorizar essas conquistas, o URInforma apresenta o quadro fixo “Evoluir é Preservar”, que, a cada edição, destacará duas revitalizações: uma no Câmpus e outra na Escola.

Essas transformações resultam do trabalho contínuo do setor de Infraestrutura e Obras, responsável pelo planejamento e execução de melhorias que unem eficiência e cuidado, garantindo espaços mais acolhedores e adequados às necessidades do cotidiano.

Mais do que registrar mudanças, queremos evidenciar o compromisso de todos que fazem parte da URI em cuidar do presente e preparar o futuro, construindo um ambiente acadêmico cada vez mais humano, moderno e sustentável.

PMTVJ

Criação de uma nova sala do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ).



mais que
influência
você como
referência



**VESTI
BULAR**



VOCÊ+

**PROVA
ONLINE
AGENDADA**
Todas as
quartas-feiras!



Acesse e agende!

www2.urisantiago.br/eventos/6

URINFORMA

Porque estar informado também é fazer parte!

Produção:
Núcleo de Comunicação (NUCOM) – URI Santiago

Contato:
✉ imprensa@urisantiago
📞 WhatsApp: +55 9721-2449

Data:
14 de novembro de 2025