

URINFORMA

Porque estar informado também é fazer parte!

**O MÊS PASSOU, MAS A GENTE TE CONTA TUDO
O QUE ROLOU NA URI SANTIAGO!**

Crédito Imagem: **Rafael Antunes**



Publicação: 25 de maio/2026

PROFESSORA DA URI SANTIAGO APRESENTA PESQUISA SOBRE CIDADES INTELIGENTES EM CONGRESSO INTERNACIONAL NO CARIBE

Docente do Curso de Ciência da Computação participou do CibSE 2026, na República Dominicana, apresentando estudo desenvolvido com egressos da URI e professores da UNIJUÍ sobre identidade digital descentralizada e governança de dados.

Por **Emanuely Guterres Soares**.



Profa. Carla Castanho (E) acompanhada do egresso do Curso de Ciência da Computação, Marcelo P. Chequin (D) em congresso na República Dominicana. / Crédito: Divulgação.

A Professora do Curso de Ciência da Computação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, Carla Castanho, participou do CibSE 2026 (Ibero-American Conference on Software Engineering), principal fórum de pesquisa em Engenharia de Software da Ibero-América, realizado entre os dias 11 e 15 de maio, em Santo Domingo, na República Dominicana.

Durante o congresso, a docente apresentou o artigo científico “Building an Inclusive and Sustainable Smart City: A Pilot Project on Decentralized Digital Identity and Data Governance in Santa Rosa”, desenvolvido em coautoria com os egressos do Curso de Ciência da Computação (turma 2025) Marcelo P. Chequin, Fernando M. Neto e Paulo C. Vargas, além dos professores da UNIJUÍ Sandro Sawicki e Rafael Z. Frantz.

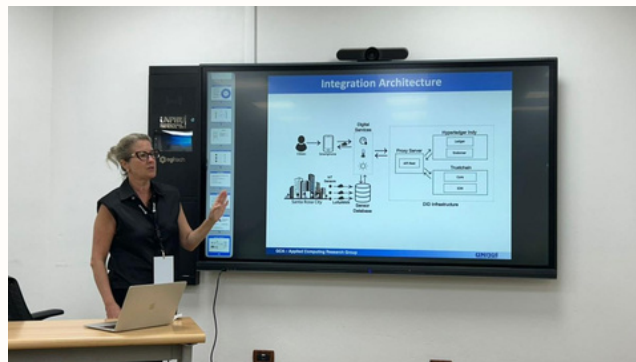
O estudo está diretamente vinculado à tese de doutorado da Profa. Carla Castanho e contou com a contribuição dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) de seus alunos, evidenciando a integração entre pesquisa científica, formação acadêmica e aplicação prática do conhecimento.

Acompanhando a docente no evento, esteve presente o egresso Marcelo P. Chequin, que também participou das atividades acadêmicas e discussões científicas promovidas pelo congresso, ampliando sua experiência em um ambiente internacional de pesquisa.

A pesquisa apresentada propõe um modelo de identidade digital descentralizada e governança de dados aplicado à cidade de Santa Rosa, com foco na construção de uma cidade inteligente inclusiva e sustentável. O trabalho aborda desafios relacionados à urbanização digital, como a proteção da privacidade dos cidadãos, o controle sobre dados pessoais e a criação de infraestruturas tecnológicas acessíveis, utilizando recursos como blockchain, identidade autoss soberana (Self-Sovereign Identity – SSI) e princípios de governança participativa.

Os resultados iniciais do estudo indicam potencial para redução de riscos relacionados à vigilância em massa e vazamento de dados, além do fortalecimento da confiança dos cidadãos em plataformas públicas digitais. A pesquisa também contribui para discussões alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles voltados às cidades e comunidades sustentáveis e à redução das desigualdades.

Reconhecido como o principal fórum de pesquisa em Engenharia de Software da Ibero-América, o CibSE 2026 reuniu pesquisadores de 11 países e 32 universidades, promovendo palestras, debates e intercâmbio científico entre pesquisadores, estudantes e profissionais da área. A participação da Profa. Carla Castanho e dos egressos da URI Santiago no congresso reforça o compromisso institucional com a pesquisa de excelência, a inovação tecnológica e a formação de profissionais preparados para os desafios das cidades inteligentes e da transformação digital.



Publicação: 25 de maio/2026

URIFEST 2026 CELEBRA OS 34 ANOS DA ESCOLA DA URI COM ESPORTE, INTEGRAÇÃO E APRENDIZADO

O evento comemorativo reuniu estudantes, professores e famílias em atividades esportivas e educativas que marcaram os 34 anos da Escola da URI.

Por **Andressa Marin**



A URIFEST 2026 movimentou a Escola da URI celebrando os 34 anos da instituição em um dia de integração e aprendizado coletivo. / Crédito: Elias Afonso.

A Escola de Educação Básica da URI promoveu a URIFEST 2026 em comemoração aos 34 anos de história. O evento reuniu estudantes dos turnos da manhã e da tarde em uma programação especial marcada por atividades esportivas, integração, aprendizado e celebração da trajetória da Instituição.

Realizada no dia 21 de maio, a programação transformou os espaços da escola em um ambiente de convivência, troca de experiências e fortalecimento de vínculos. Oficinas, brincadeiras, partidas de xadrez, cabo de guerra, desafios e a tradicional corrida rústica envolveram alunos, professores e colaboradores em atividades que reforçam valores como trabalho em equipe, perseverança, concentração e espírito esportivo.

Mais do que um momento festivo, a URIFEST evidenciou a importância das experiências compartilhadas no processo educativo. Em cada atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades que vão além dos conteúdos da sala de aula, contribuindo para a formação humana, social e coletiva.

Um dos destaques da programação foi a tradicional corrida rústica da instituição, que reuniu os estudantes em um momento de superação, integração e incentivo à prática esportiva. Neste ano, a atividade ganhou um significado ainda mais especial com a homenagem ao Professor Irineu Cassol, cuja trajetória se confunde com a história da Escola da URI.

Reconhecido pela dedicação à educação e por ser idealizador e organizador da tradicional corrida da escola, o Professor teve seu legado eternizado. A partir desta edição, a prova passa a se chamar oficialmente Rústica Irineu Cassol, em reconhecimento à sua contribuição para a formação de gerações de estudantes.

A URIFEST 2026 foi construída de forma coletiva, envolvendo gestão escolar, professores, colaboradores, estudantes e famílias. Entre celebrações, desafios, amizades e o tradicional bolo de aniversário, a Escola da URI comemorou seus 34 anos reafirmando seu compromisso com uma educação que vai além da sala de aula e impulsiona a formação de cidadãos.

As fotos da URIFEST, feitas pelo fotógrafo Elias Afonso, podem ser acessadas no link abaixo:

<https://www.eliasalfonso.com/portfolio/educacao/1666181-urifest-2026-21-05>

Publicação: 25 de maio/2026

URIFEST 2026 CELEBRA OS 34 ANOS DA ESCOLA DA URI COM ESPORTE, INTEGRAÇÃO E APRENDIZADO

Crédito Imagens: **Elias Afonso**



Publicação: 25 de maio/2026

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026/1 JÁ ESTÁ DISPONÍVEL PARA PARTICIPAÇÃO

Processo ocorre até 15 de junho e envolve estudantes, professores e técnicos administrativos na avaliação das disciplinas e da Instituição.

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Perônio Ramos.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago deu início ao processo de Avaliação Institucional 2026/1, que estará disponível no período de 25 de maio a 15 de junho. A participação acontece de forma totalmente online, por meio do portal oficial da Universidade: [portais.uri](https://portais.uri.br).

Coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Avaliação Institucional é um importante instrumento de escuta e aprimoramento contínuo da Universidade, permitindo que a comunidade acadêmica contribua diretamente para a qualificação dos processos institucionais e pedagógicos.

Nesta edição, participam da avaliação acadêmicos, professores e técnicos administrativos, que poderão avaliar tanto as disciplinas quanto a Instituição, contribuindo com percepções e sugestões para o fortalecimento da qualidade do ensino, da gestão e dos serviços oferecidos.

A URI Santiago reforça que a participação de todos é fundamental, pois os resultados da Avaliação Institucional auxiliam na identificação de potencialidades, desafios e oportunidades de melhoria, colaborando para o desenvolvimento contínuo do câmpus.

O acesso pode ser realizado de maneira simples e rápida através do [portais.uri](https://portais.uri.br), no período estabelecido.

Participe! Sua opinião contribui para a construção de uma URI Santiago cada vez melhor.

Publicação: 25 de maio/2026

INSCRIÇÕES PARA O ENEM 2026 ESTÃO ABERTAS: EXAME PODE GARANTIR INGRESSO NA URI SANTIAGO

Além do Vestibular, a URI Santiago oferece ingresso direto com a nota do Enem e oportunidades de acesso ao ensino superior por meio do Prouni e Fies.

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Perônio Ramos.

Estão abertas, a partir desta segunda-feira (25), as inscrições para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2026. O prazo segue até o dia 5 de junho e os interessados devem realizar a inscrição exclusivamente pela Página do Participante, no portal oficial do exame.

As provas serão aplicadas nos dias 8 e 15 de novembro, e a taxa de inscrição é de R\$ 85, com pagamento permitido até 10 de junho.

Além de representar uma das principais portas de entrada para o ensino superior no Brasil, o Enem também é uma importante oportunidade para quem deseja estudar na URI Santiago. Na instituição, os candidatos podem utilizar a nota do exame para ingressar diretamente em diversos cursos de graduação, sem a necessidade de realizar o Vestibular.

A modalidade de ingresso direto com a nota do Enem permite que o estudante utilize seu desempenho obtido em edições anteriores do exame como critério de seleção, facilitando o acesso ao ensino superior de forma prática e simplificada.

Além disso, anualmente a URI Santiago disponibiliza inúmeras oportunidades de bolsas e financiamentos estudantis por meio de programas federais vinculados ao Enem, como o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), ampliando as possibilidades de acesso à graduação para estudantes de diferentes perfis socioeconômicos.

O Enem é considerado hoje a principal forma de acesso ao ensino superior no país, sendo utilizado por universidades públicas e privadas em seus processos seletivos, além de servir como critério para programas de bolsas e financiamento estudantil.

Novidade para estudantes da rede pública

Uma das novidades do Enem 2026 é a inscrição automática para estudantes concluintes do ensino médio da rede pública. Os alunos do 3º ano serão previamente inscritos com base nos dados encaminhados pelas redes de ensino.

Nesses casos, o estudante precisará apenas confirmar sua participação, escolher o idioma da prova de língua estrangeira, informar o município onde realizará o exame e, se necessário, solicitar atendimento especializado ou recursos de acessibilidade.

Segundo o Ministério da Educação, a expectativa é ampliar o número de locais de prova em todo o país e facilitar o acesso dos estudantes, especialmente os da rede pública.

Cronograma do Enem 2026

- Inscrições: 25 de maio a 5 de junho
- Pagamento da taxa: até 10 de junho
- Solicitação de tratamento por nome social: 25 de maio a 5 de junho
- Solicitação de atendimento especializado: 25 de maio a 5 de junho
- Resultado do atendimento especializado: 19 de junho
- Período de recurso: 22 a 26 de junho
- Resultado do recurso: 3 de julho
- Aplicação das provas: 8 e 15 de novembro
-

Os interessados podem obter mais informações e realizar a inscrição no portal oficial do Enem. A URI Santiago reforça a importância da participação no exame, destacando que o desempenho obtido pode abrir portas para o ingresso no ensino superior, seja por meio do ingresso direto na universidade, bolsas de estudo ou programas de financiamento estudantil.

Publicação: 26 de maio/2026

URI SANTIAGO PRORROGA INSCRIÇÕES PARA CURSO BÁSICO DE MÓVEIS

A capacitação gratuita oferece 60 vagas e busca qualificar profissionais para atuação no setor moveleiro e geração de renda na região.

Por **Andressa Marin**



As inscrições para o Curso Básico de Móveis seguem abertas até o início das aulas, em 29 de junho. / Crédito: Marcelo Peronio.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus Santiago, prorrogou o período de inscrições para o Curso Básico de Móveis, iniciativa gratuita voltada à qualificação profissional e ao fortalecimento do setor moveleiro na região do Vale do Jaguari.

Conforme a prorrogação do Edital nº 04/2026, os interessados poderão se inscrever até o primeiro dia de aula, previsto para 29 de junho de 2026. O curso ofertará 60 vagas gratuitas, distribuídas em três turmas presenciais.

A proposta busca capacitar os participantes em técnicas fundamentais de fabricação e montagem de móveis, desde o conhecimento de materiais e ferramentas até processos de acabamento e instalação. Além da formação técnica, o curso também pretende incentivar o empreendedorismo, a geração de renda e a inclusão produtiva.

As aulas práticas serão realizadas no Distrito Industrial de Santiago, às margens da BR-287, enquanto os encontros teóricos ocorrerão no Câmpus da URI Santiago. Cada turma terá carga horária total de 80 horas.

As turmas acontecerão em diferentes horários ao longo da semana e aos sábados. A Turma 1 inicia no dia 29 de junho, a Turma 2 no dia 30 de junho e a Turma 3 no dia 1º de julho. O encerramento das atividades está previsto para 22 de agosto de 2026.

O curso é destinado à comunidade em geral, especialmente jovens e adultos interessados em qualificação profissional, inserção no mercado de trabalho ou atuação autônoma no setor moveleiro.

Entre os conteúdos programáticos estão introdução à marcenaria, tipos de madeira e derivados, segurança no ambiente de trabalho, leitura de medidas, montagem básica de móveis, acabamento, fabricação de móveis residenciais, além de noções de gestão, custos de produção e comercialização.

Para participar, é necessário ter no mínimo 18 anos, disponibilidade para frequentar as aulas e preencher a ficha de inscrição online. Os participantes que obtiverem frequência mínima de 75% e aproveitamento satisfatório receberão certificado ao final da capacitação.

O link de inscrição estão disponíveis na página [URI Eventos](#).

Publicação: 26 de maio/2026

URI SANTIAGO CELEBRA SUA TRAJETÓRIA DESTACANDO VÍNCULOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO

Instituição comemora 34 anos da URI e 33 anos do Câmpus de Santiago com homenagens, reconhecimento e integração.

Por **Ana Paula Ribas Kemerich**



Direção do Câmpus e Escola durante parabéns em celebração aos 34 anos da URI. / Crédito: Rafael Antunes.

No último sábado, 23 de maio, a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) celebrou seus 34 anos de história e os 33 anos do Câmpus de Santiago, em uma solenidade realizada na AFURIS. O momento reuniu a comunidade acadêmica, autoridades, lideranças regionais e representantes de instituições parceiras em uma noite marcada pelo reconhecimento à trajetória construída ao longo das décadas e às pessoas que ajudam a sustentar a missão da Universidade.

Desde sua implantação em Santiago, a URI consolidou-se como uma instituição de referência no ensino superior e na educação básica, contribuindo significativamente para a formação de profissionais, produção do conhecimento e desenvolvimento regional. Ao longo de sua história, a Universidade ampliou sua atuação por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, fortalecendo vínculos com a comunidade e promovendo iniciativas voltadas ao crescimento social, educacional e econômico do Vale do Jaguari.

A celebração evidenciou o papel dos diferentes segmentos que compõem a URI Santiago — educadores, gestores, técnicos administrativos, equipes de apoio, acadêmicos e colaboradores externos — que, em suas diversas funções, participam diariamente da construção institucional, contribuindo para o fortalecimento do Câmpus e da Escola, bem como, de seu compromisso com a educação de qualidade.

A programação contou com a presença de autoridades convidadas, que destacaram a relevância da URI para o desenvolvimento regional. Dentre elas, a Professora Universitária e ex-prefeita de Pelotas, Paula Mascarenhas; o presidente da Câmara de Vereadores de Santiago e secretário do COREDE Vale do Jaguari, Éldrio Machado; o vice-presidente da Associação das Entidades Oficiais de Controle Público do Mercosul (ASUR), Marco Peixoto; e o prefeito de Santiago, Marcelo Gorski de Matos.

Em suas manifestações, as lideranças ressaltaram a contribuição da URI Santiago na formação de profissionais e no fortalecimento de dinâmicas sociais, econômicas e educacionais que impactam diretamente para o desenvolvimento da região.

No âmbito institucional, fizeram uso da palavra o Diretor-Geral da URI, Prof. Júlio César Wincher Soares, o Diretor Acadêmico, Prof. Izaque Machado Ribeiro, que abordaram a trajetória da Universidade e os desafios contemporâneos da educação superior. Representando a Escola de Educação Básica da URI, a Diretora, Profa. Roselaine Lamberti e a Vice-Diretora, Profa. Luciane Manzoni da Costa, destacaram a importância de uma formação integrada, que acompanha os estudantes ao longo das diferentes etapas de ensino.

Durante a programação, também foram homenageados os jubilados — colaboradores que alcançaram marcos significativos de tempo de serviço — em reconhecimento à dedicação, ao comprometimento e à contribuição institucional ao longo dos anos.

Confira a lista de Jubilados 2024:

10 anos

Amanda Leitão Gindri;
Caroline Sá dos Santos;
Cristiane de Fátima Cortese dos Santos;
Douglas Avila Flores;
João Batista Barbosa Carpes;
Luciane de Fátima Manzoni da Costa;
Marcos Franken;
Margoni Dall Soto Cogo;

20 anos

Ana Paula Bertani da Silva;
Carla Lisiane de Oliveira Castanho;
Giovana Toscani Gindri;

30 anos

João Érico Lucas Coelho;
Fabiano Minuzzi Marcon;
Terezinha de Fátima Garcia Rodrigues;

Publicação: 26 de maio/2026

Jubilados 2025

10 anos

Cisnara Pires Amaral;
Henrique Moreira Fruh Machado;
Letícia Martins Machado;
Luciane Machado Fraga;
Pablo de Oliveira Manzoni;
Sabrina Klose Nadalon;
Sabrina Pavanelo Gehlen;
Silvana da Rosa;

20 anos

Lucineide de Fátima Marian;

30 anos

Irineu Cassol;
Joel Brazeiro Fernandes;
Luciane Oliveira do Amaral;
Rejane Vontobel Menna Barreto;

Jubilados 2026

10 anos

Alisson Vicente Maie Andrades;
Angélica Salbego da Rosa;
Barbara Regina da Silveira Batista;
Cleusa Aparecida Pilar Prates;
Erilaine Perez da Silveira;
Jaqueline Dalsasso Gloger;
Caroline Matos Tôndolo;
Paula Pinto Brum;
Simone Fogliato Malavolta Brasil;

20 anos

Ana Clara Martins Rebelo Flores;
Fabiana Tutida;
Liana Pedrolo Canterle;
Luciane Uberti Severo;

A noite também foi marcada pela homenagem aos “Amigos da URI”, reconhecimento destinado a pessoas e instituições que, em diferentes momentos e frentes de atuação, contribuíram para o fortalecimento, crescimento e consolidação da URI Santiago ao longo de sua trajetória. Receberam o certificado de reconhecimento:

Ayda Bochi Brum – ex-diretora-geral e idealizadora do Câmpus de Santiago;
Marcelo Piru – prefeito de Santiago;
Mara Rebelo – vice-prefeita de Santiago;
Éldrio Machado – presidente da Câmara de Vereadores de Santiago;
Ruderson Mesquita Sobreira – diretor-executivo do Grupo Hospitalar Santiago;
Marco Antônio Lopes Peixoto – presidente do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul (TCE-RS);
General Talavera Azeredo – representado pela tenente Denise Lacorte;
Deputado Estadual Roberto Fantinel – representado por Mileny Velasco;
Deputado Federal Daniel Trzeciak – representado por Ricardo Monteiro;
Deputado Federal Luis Antonio Franciscatto Covatti – representado por Éldrio Machado;
Paula Mascarenhas – professora universitária e ex-prefeita de Pelotas;
Enio Rebelo – vereador de Santiago;
José Gilnei Manara Manzoni – prefeito de Unistalda;
Eudócio Pozo – advogado;
Ricardo Monteiro – gestor da FGTAS Santiago.

O encerramento da celebração contou com jantar e baile ao som de Bruno Souza e banda, em um momento de confraternização e integração entre a comunidade acadêmica.

Mais do que celebrar datas, a noite representou o reconhecimento de uma história construída coletivamente. Uma trajetória marcada pelo compromisso com a educação, pela transformação de vidas e pelo fortalecimento de vínculos que atravessam o tempo e seguem projetando a URI Santiago para o futuro.

Confira a galeria a seguir. / Crédito Fotos: Rafael Antunes

Publicação: 26 de maio/2026

URI SANTIAGO CELEBRA SUA TRAJETÓRIA DESTACANDO VÍNCULOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO

Crédito Imagens: Rafael Antunes



Publicação: 26 de maio/2026

III JORNADA DA MENOPAUSA REUNIU ESPECIALISTAS E COMUNIDADE NA URI SANTIAGO

Evento, que tinha como tema “Respire: você está na menopausa, e daí?” debateu saúde feminina e desafios da menopausa com participação de profissionais de diferentes áreas da saúde.

Por **Andressa Marin**



Profissionais da saúde, estudantes e comunidade participaram do III Seminário da Menopausa, realizado no Salão de Atos da URI Santiago, com palestras e rodas de conversa sobre saúde feminina e qualidade de vida. / Crédito: Andressa Marin

A Liga Acadêmica de Saúde e Meio Ambiente (LiASM), em parceria com o Curso de Biomedicina da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, promoveu nos dias 21 e 22 de maio o III Seminário da Menopausa. O evento foi realizado no Salão de Atos da instituição e reuniu profissionais da saúde, estudantes e comunidade em geral para discutir temas relacionados à saúde feminina e qualidade de vida durante a menopausa.

Com entrada gratuita e programação aberta ao público, o seminário teve como principal objetivo ampliar o debate sobre um tema ainda cercado de tabus, auxiliar as mulheres a compreenderem essa fase da vida, além de proporcionar informações qualificadas para mulheres acima dos 40 anos sobre prevenção, autocuidado e bem-estar.

Idealizadora do evento, a docente Cisnara Amaral destacou a importância de criar espaços de diálogo e conscientização sobre a menopausa.

- O evento torna-se um marco na promoção da saúde, pois coloca a Universidade como protagonista, auxiliando a comunidade, enfatizando o tema, discutindo a menopausa com a contribuição de excelentes profissionais, que, gentilmente, acolheram a proposta. Um agradecimento especial aos ginecologistas Dra Ellen de Freitas Medeiros e Dr Cristiano Weber, a médica endocrinologista Dra Karine Locateli Rosa, a fisioterapeuta Leandra Leiria, a Dra Francielle Santos e Silvana Oliveira, a nutricionista Cristiane Lehr e a farmacêutica bioquímica Marcele Fontoura -, ressalta Profa. Cisnara Amaral.

Ao longo dos dois dias de programação, especialistas de diferentes áreas abordaram questões relacionadas às mudanças físicas e emocionais que acompanham essa fase da vida. Entre os temas discutidos estavam qualidade do sono, perda de libido, gordura abdominal e ganho de peso, névoa mental, saúde óssea e cardiovascular, além da perda de massa muscular.

No dia 21 de maio, as atividades contaram com palestras sobre menopausa e terapia de reposição hormonal, ministradas pelos ginecologistas Dra. Ellen de Freitas Medeiros e Dr. Cristiano Weber. A programação também incluiu uma palestra sobre fisioterapia pélvica, conduzida pela fisioterapeuta Leandra Leiria.

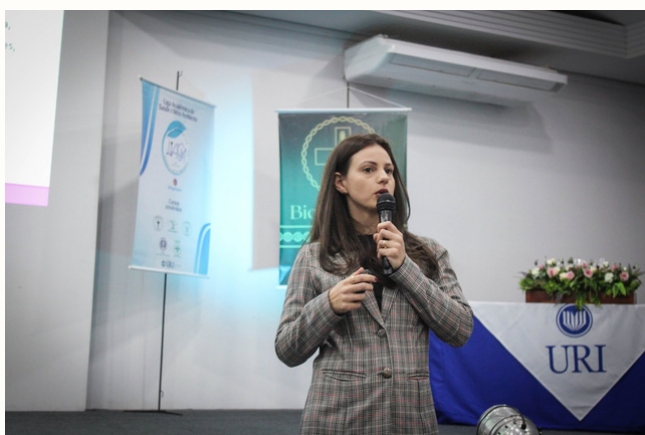
Já no dia 22 de maio, o público participou de uma roda de conversa com profissionais de diversas áreas da saúde. Participaram do encontro a ginecologista Dra. Ellen de Freitas Medeiros, o ginecologista Dr. Cristiano Weber, a endocrinologista Dra. Karine Locateli Rosa, a nutricionista Cristiane Lehr, a doutora em enfermagem e secretária municipal de saúde Silvana Oliveira, a farmacêutica Marcelle Fontoura e a biomédica Franciele Santos.

O III Seminário da Menopausa contou ainda com apoio da Lipasc e do Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde da Unisc, fortalecendo a proposta de disseminar informação e incentivar o cuidado integral com a saúde da mulher.

Publicação: 26 de maio/2026

III JORNADA DA MENOPAUSA REUNIU ESPECIALISTAS E COMUNIDADE NA URI SANTIAGO

Crédito Imagens: **Andressa Marin**



Publicação: 27 de maio/2026

EXPERIÊNCIA, PRÁTICA E APRENDIZADO MARCAM VIAGEM TÉCNICA DO CURSO DE DIREITO

Estudantes da URI Santiago participaram de atividades técnicas no DHPP, linha de tiro da ACADEPOL e Tribunal de Justiça do RS

Por **Andressa Marin**



Viagem técnica levou os acadêmicos a espaços estratégicos da segurança pública e do Judiciário gaúcho. / Crédito: Diretório Acadêmico Moysés Vianna.

Os acadêmicos do Curso de Direito da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago participaram, no dia 21 de maio, de uma viagem técnica a Porto Alegre, promovida pelo Diretório Acadêmico Moysés Vianna e acompanhada pelos Professores Michele Beltrão e Felipe Martins. A atividade proporcionou uma imersão prática em diferentes áreas da segurança pública e do sistema judiciário gaúcho.

A primeira visita ocorreu na Cidade da Polícia, onde o grupo foi recebido pelo delegado Rodrigo Pohlmann, titular do Departamento Estadual de Homicídios e de Proteção à Pessoa (DHPP). Durante a atividade, os estudantes puderam compreender a atuação da Polícia Civil em investigações relacionadas a homicídios e lavagem de dinheiro, além de conhecer detalhes sobre a análise pericial em cenas de crime.

Ao longo da explanação, foram apresentados casos práticos e situações reais de investigação, permitindo que os acadêmicos participassem ativamente da construção de hipóteses e interpretações técnicas a partir de evidências observadas em cenas criminais.

Na sequência, os estudantes conheceram a linha de tiro utilizada para treinamento policial, acompanhados por profissionais da Academia de Polícia Civil (ACADEPOL). No local, puderam observar equipamentos, munições e compreender os protocolos de capacitação adotados na formação dos agentes de segurança pública.

O grupo também visitou a Casa de Resgate e Intervenção Tática, uma das três estruturas do tipo existentes no Brasil e a única localizada fora do Rio de Janeiro. O espaço é destinado ao treinamento de operações de alto risco, como resgate de reféns e cumprimento de mandados, contando com ambientes modulares, paredes simuladas, alvos móveis e portas táticas que reproduzem cenários reais enfrentados pelas equipes especializadas.

Dando continuidade à programação, os acadêmicos estiveram no Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul (TJRS), onde foram recebidos pelo Desembargador da 4ª Câmara Cível do TJRS, Francesco Conti, que apresentou a estrutura e o funcionamento do Poder Judiciário.

Durante a visita, os estudantes conheceram a Sala CORTEX (Centro de Operações e Resultados Exponenciais), ambiente inaugurado em 2025 com foco em inteligência de dados, estatística e tecnologia aplicada à gestão judiciária. O espaço utiliza painéis com dados em tempo real para auxiliar no acompanhamento de metas, orçamento, gestão de pessoas e tomada de decisões estratégicas do Tribunal.

A professora Michele Beltrão, que acompanhou a viagem técnica, destacou a relevância da experiência para a formação acadêmica e humana dos estudantes.

- A viagem técnica consolida-se como uma ímpar oportunidade de aprendizagem para todos nós, pois aliar a prática à teoria fortalece o aprendizado, instigando a continuidade da busca pelo ensino de qualidade. Ainda, destaca-se o aprendizado advindo do convívio do grupo e das memórias felizes que carregamos conosco ao longo da formação de nossas vidas. Memórias felizes que eternizarão o curso de Direito, constituindo mais um belo capítulo de sua história -, afirma Profa. Michele.

Encerrando a programação, os acadêmicos acompanharam audiências e julgamentos reais, vivenciando, na prática, a dinâmica processual e a atuação dos diferentes agentes do sistema de justiça.

Publicação: 27 de maio/2026

EGRESSO DE AGRONOMIA MINISTRA PALESTRA SOBRE LICENCIAMENTO AMBIENTAL NA URI SANTIAGO

Atividade abordou Cadastro Ambiental Rural, órgãos ambientais e experiências práticas na área de licenciamento para acadêmicos do 5º semestre

Por **Andressa Marin**



O egresso Cássio Bertazzo compartilhou experiências profissionais e conhecimentos sobre licenciamento ambiental com acadêmicos de Agronomia da URI Santiago. / Crédito: Divulgação.

O Curso de Agronomia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus Santiago promoveu, na noite do dia 25 de maio, uma palestra voltada aos acadêmicos do 5º semestre, durante a disciplina de Procedimentos de Licenciamento Ambiental, ministrada pela Professora Eurides Figueiro Gomes.

A atividade contou com a participação do egresso do Curso de Agronomia, Cássio Bertazzo, que retornou à Universidade para compartilhar experiências profissionais e conhecimentos na área de licenciamento ambiental rural.

Durante o encontro, foram abordados temas relacionados ao Cadastro Ambiental Rural (CAR), biomas brasileiros, Convênio da Mata Atlântica, órgãos ambientais avaliadores, além de sistemas como SOL, Sinaflor e Ibama. Também fizeram parte da discussão assuntos como auto de infração, Prodes e os diferentes tipos de licenciamentos rurais e ambientais.

Além dos conteúdos técnicos, os acadêmicos puderam conhecer vivências práticas relacionadas às vistorias de campo e à atuação profissional no segmento ambiental, aproximando a teoria da realidade do mercado de trabalho.

A palestra integrou as atividades da disciplina de Procedimentos de Licenciamento Ambiental e proporcionou aos estudantes um espaço de troca de experiências e aprofundamento sobre a área ambiental aplicada à Agronomia.

Publicação: 2 de junho/2026

URI SANTIAGO INTENSIFICA PREPARAÇÃO PARA O ENADE 2026

A instituição desenvolve ações de preparação desde o início do ano para orientar e apoiar os acadêmicos dos Cursos participantes. A avaliação nacional será realizada em 29 de novembro

Por **Andressa Marin**



Reunião da Equipe Enade integra as ações de acompanhamento e preparação para a avaliação nacional. / Crédito: Andressa Marin.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago está mobilizada para mais uma importante etapa de avaliação da educação superior brasileira: o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) 2026. Mais do que uma prova, o exame representa uma oportunidade de demonstrar a excelência acadêmica e a qualidade do ensino construídas pela instituição ao longo de seus 33 anos de atuação.

Neste ciclo avaliativo, serão contemplados os cursos presenciais de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Ciência da Computação, além do curso de Sistemas de Informação, ofertado na modalidade de Educação a Distância (EAD).

Entre as novidades da edição de 2026 está a ampliação da participação estudantil no processo avaliativo. Além dos concluintes dos cursos avaliados, alguns acadêmicos ingressantes também deverão responder ao Questionário do Estudante, instrumento utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) para coletar informações sobre a experiência universitária.

Os concluintes, por sua vez, seguirão respondendo questões relacionadas à infraestrutura da instituição, organização didático-pedagógica, qualidade do corpo docente e demais aspectos que contribuem para a avaliação do ensino superior.

Com o objetivo de garantir um processo organizado, transparente e tranquilo para os acadêmicos, a Equipe Enade da URI Santiago já está em plena atividade. O grupo é formado pela Direção da instituição, coordenadores de curso, integrantes dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e técnicos administrativos.

Desde o início do ano, os cursos participantes vêm promovendo encontros, orientações e ações de acompanhamento voltadas à conscientização sobre a importância da avaliação. Paralelamente, a comissão responsável realiza reuniões estratégicas e formações periódicas para alinhar todas as etapas, fluxos e cronogramas definidos pelo MEC, assegurando que estudantes e professores estejam preparados para atender às exigências do processo.

O Diretor Acadêmico da URI Santiago, Izaque Ribeiro Machado, destaca a relevância da avaliação e o planejamento desenvolvido pela instituição:

“O Enade tem sido um importante balizador para a tomada de decisões na gestão da educação superior, juntamente com outros elementos, como o Censo da Educação Superior e os próprios processos avaliativos conduzidos pelo Ministério da Educação. Estamos com boas expectativas e desenvolvendo um planejamento desde o início do ano junto aos cursos participantes, promovendo reuniões com professores e estudantes e colocando toda a estrutura da universidade à disposição para melhor atender os acadêmicos e buscarmos, coletivamente, um conceito adequado”, afirma o Diretor Acadêmico.

O que é o Enade?

Criado em 2004 e integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), o Enade é um exame aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao MEC. Seu objetivo é avaliar o desempenho dos estudantes concluintes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares de seus cursos, bem como suas competências e habilidades para a atuação profissional.

Os resultados do Enade contribuem para a formulação de políticas públicas voltadas ao ensino superior e servem como um dos principais indicadores da qualidade dos cursos e instituições avaliadas no país. Além disso, os dados obtidos auxiliam gestores educacionais na tomada de decisões estratégicas e no aprimoramento contínuo dos processos de ensino e aprendizagem.

Publicação: 2 de junho/2026

Como funciona o ciclo avaliativo do Enade?

O ciclo avaliativo do Enade é organizado por áreas do conhecimento, que se alternam e são definidas pelo MEC. Dessa forma, os cursos de graduação não participam da avaliação todos os anos, mas conforme o cronograma estabelecido pelo Governo Federal.

Em 2026, o Enade contempla cursos vinculados às áreas de Ciências Naturais, Matemática e Estatística; Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC); e Engenharia, Produção e Construção. Dentro desse ciclo avaliativo, participam da avaliação, na URI Santiago, os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Ciência da Computação e Sistemas de Informação, por integrarem as áreas contempladas pelo Ministério da Educação neste ano.

A prova do Enade 2026 será realizada em todo o território nacional no dia 29 de novembro. Até lá, a URI Santiago seguirá promovendo ações de orientação e preparação, reforçando seu compromisso com a qualidade da formação acadêmica e com a excelência no ensino superior.

Publicação: 2 de junho/2026

ARTE E PSICOLOGIA SE UNEM EM REFLEXÃO SOBRE TRABALHO E INVISIBILIDADE SOCIAL

A experiência proporcionou aos estudantes uma aproximação entre Psicologia, cultura e realidades sociais presentes no mundo do trabalho

Por **Andressa Marin**



Ação reuniu acadêmicos e professores em um momento de reflexão sobre trabalho, humanidade e visibilidade social. / Crédito: Curso de Psicologia.

Acadêmicos dos 3º, 5º e 7º semestres do Curso de Psicologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago participaram de uma visita à exposição fotográfica “Invisibilidade do Trabalho”, realizada no Espaço Strazzabosco. A atividade ocorreu no dia 25 de maio, em um momento de reflexão sobre subjetividade, sofrimento psíquico, reconhecimento social e as diferentes realidades presentes no cotidiano do trabalho.

A ação foi organizada pelos Professores Camilla Baldicera Biazus, Izaque Ribeiro e Luciéli Sodré de Moura, com o objetivo de aproximar os estudantes de experiências para além dos espaços tradicionais da sala de aula. A proposta buscou integrar formação acadêmica, arte e questões humanas, ampliando o olhar dos futuros profissionais da Psicologia sobre temas sociais presentes no cotidiano.

A exposição reúne fotografias que retratam trabalhadores muitas vezes invisibilizados socialmente - pessoas que sustentam, de forma silenciosa, o funcionamento das cidades e da sociedade por meio de atividades que frequentemente passam despercebidas na rotina. As imagens apresentam sujeitos atravessados pelo cansaço, pela pressão, pela sobrecarga e pelas marcas físicas e emocionais do trabalho, mas também revelam resistência, humanidade e singularidade.

Entre os destaques da mostra esteve a participação da fotógrafa Ana Girardi, acadêmica do 3º semestre do Curso de Psicologia e uma das artistas convidadas da exposição. Sua presença no projeto reforça a relação entre arte e Psicologia, evidenciando a fotografia como ferramenta de expressão, sensibilidade e construção de olhar dentro da própria formação acadêmica.

Durante a visita, os estudantes participaram de uma roda de conversa com Rodrigo Knierim da Rosa, produtor da exposição e também fotógrafo participante do projeto. O encontro possibilitou reflexões sobre os processos de criação das imagens, as histórias presentes em cada fotografia e os diferentes contextos de trabalho retratados pela mostra.

A docente e psicóloga do Curso de Psicologia, Dra. Camilla Baldicera Biazus, também participou da construção da mostra por meio da escrita do texto de apresentação da exposição, no qual destaca:

- As vidas registradas aqui, pelo olhar sensível de quem as captura, revelam a marca da indiferença, da invisibilidade e, muitas vezes, de um não reconhecimento. Neste contexto, a fotografia parece funcionar como uma seleta, uma composição de fragmentos de corpos, vidas, histórias... instantes em que o sujeito não se resume mais à função que exerce, pois lhe é devolvido algo de sua singularidade -, ressalta a Profa. Camilla Biazus.

A proposta da atividade também buscou discutir como a arte pode atuar como um dispositivo de visibilidade social, interrompendo a naturalização da invisibilidade de determinados trabalhadores. Ao transformar esses sujeitos em imagem, a fotografia convida o público a olhar para histórias que frequentemente permanecem à margem da atenção coletiva.

Segundo os organizadores, experiências como essa contribuem para uma formação mais sensível e humanizada, permitindo que os acadêmicos compreendam a importância de reconhecer o sujeito para além da produtividade e das funções exercidas no cotidiano.

A visita reforçou, ainda, a importância da arte e da cultura como ferramentas de sensibilização dentro da Psicologia, possibilitando aos estudantes refletirem sobre sofrimento, subjetividade, relações de trabalho e reconhecimento social. Mais do que registrar cenas do cotidiano, a exposição propõe um exercício ético de olhar, cuidado e escuta sobre sujeitos que, muitas vezes, permanecem invisíveis, apesar de desempenharem funções essenciais para a sociedade.

Publicação: 2 de junho/2026

URI SANTIAGO PRORROGA INSCRIÇÕES PARA CURSO DE APICULTURA

As inscrições seguem abertas até o dia 30 de julho; curso presencial terá 60 horas de formação e oferta de 40 vagas

Por **Andressa Marin**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Peronio Ramos

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago publicou a prorrogação do Edital nº 01/2026, referente ao Curso de Apicultura - Manejo Básico. A medida amplia o período de inscrições e atualiza o cronograma de realização da capacitação, oferecendo uma nova oportunidade para interessados em ingressar na atividade apícola ou aprimorar seus conhecimentos na área.

O curso será realizado de forma presencial no Câmpus da URI Santiago e contará com carga horária total de 60 horas. Serão ofertadas duas turmas, com até 20 participantes cada, totalizando 40 vagas.

As aulas ocorrerão nos turnos da tarde e da noite, contemplando diferentes perfis de participantes. A Turma 1 terá encontros nas quintas-feiras, das 13h às 18h, e aos sábados, das 8h às 13h. Já a Turma 2 realizará suas atividades nas quintas-feiras, das 19h às 23h, e aos sábados, das 13h às 18h.

Com a alteração do cronograma, o curso será desenvolvido entre os dias 30 de julho e 5 de setembro de 2026, totalizando 12 encontros. As inscrições permanecem abertas até o primeiro dia de aula, em 30 de julho.

A iniciativa busca contribuir para a qualificação de produtores rurais, empreendedores e demais interessados no setor apícola, área que vem ganhando destaque pela importância econômica, ambiental e produtiva.

Confira o edital completo clicando [aqui](#).

Faça sua inscrição através do site:
<https://www2.urisantiago.br/eventos/>

Publicação: 2 de junho/2026

FORMATURA DO CURSO EMPREENDER NA PRÁTICA CELEBRA QUALIFICAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM JAGUARI

Capacitação voltada ao desenvolvimento de competências empreendedoras formou 31 participantes em Jaguari

Por **Andressa Marin**



Formandos receberam seus certificados em cerimônia realizada no CTG Invernada do Chapadão, marcando a conclusão do curso Empreender na Prática. / Crédito: Andressa Marin.

O município de Jaguari viveu uma noite de celebração, reconhecimento e inspiração no dia 29 de maio, com a realização da solenidade de formatura do curso Empreender na Prática - módulo 1. O evento ocorreu no CTG Invernada do Chapadão e reuniu formandos, familiares, autoridades e representantes das instituições parceiras que contribuíram para a realização da iniciativa.

Promovido pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, em parceria com a Prefeitura Municipal de Jaguari, o Conselho Regional de Desenvolvimento (Corede) Vale do Jaguari, a Sala do Empreendedor e a Fundação Gaúcha do Trabalho e Ação Social (FGTAS), o Curso teve como objetivo estimular o empreendedorismo, a inovação e o desenvolvimento de negócios na região.

A cerimônia marcou a conclusão de uma importante etapa de aprendizado para os participantes, que ao longo da formação tiveram acesso a conteúdos voltados ao desenvolvimento de competências empreendedoras, planejamento, gestão e identificação de oportunidades de negócios.

Durante a abertura da solenidade, foi destacada a relevância do empreendedorismo como ferramenta de transformação social e econômica, bem como a importância da qualificação para o fortalecimento dos municípios do Vale do Jaguari. O momento também evidenciou o compromisso das instituições parceiras com a formação de lideranças e empreendedores capazes de contribuir para o desenvolvimento regional.

A mesa de autoridades foi composta pela vice-prefeita de Jaguari, Elenice Cattelan; pelo diretor de Planejamento, Projetos e Captação de Recursos e presidente do Comud de Jaguari, Alexandre Klose Nadalon; pela presidente da Câmara de Vereadores de Jaguari, Catina Monteiro Frescura; e pela coordenadora da Sala do Empreendedor e do projeto Empreendedorismo no Vale do Jaguari, Sabrina Klose Nadalon.

Um dos momentos mais aguardados da noite foi a entrega dos certificados aos concluintes, simbolizando não apenas o encerramento de uma etapa de formação, mas também o início de novos desafios e oportunidades. Ao todo, 31 participantes concluíram o curso:

- Adriane de Fátima da Rosa Biasi Vargas;
- Carolaine dos Santos Silva;
- Carlos Cesar do Carmo;
- Catiane Pavinato de Oliveira;
- Cátia Pissolato Almeida;
- Cristiane Zanini Bertocelli;
- Cristiano Ferreira Pruni;
- Daoud Jaber Hannauí Neto;
- Diego de Campos de Vargas;
- Douglas Ferraz;
- Elisângela Colbek Piazer;
- Giordani dos Santos Almeida;
- Janane Leivas Lopes;
- Jaqueline Ramborguer da Silva;
- Josiéli Macario Picolo;
- Karine Vaz Pilla;
- Kettylin Frescura Padilha;
- Laiane Martins Mendes;
- Lidiane Guasso Guerra;
- Lisiane Fernandes Lesina;
- Liziane da Silva Marin;
- Luis Felipe Domingos;
- Natiele Rodrigues da Rosa Moraes;
- Samara Pissolato de Matos;
- Simone de Lima da Silva;
- Solange A. da Silva Lopes Maia;
- Taíse Gonçalves Zanini Spolaor;
- Taise Pavinato de Oliveira Moletta;
- Vagner dos Santos Pires;
- Vanessa de Nazaré Oliveira;
- Zahia Daoud Hannauí.

Publicação: 2 de junho/2026

A formatura representou muito mais do que a conclusão de um curso. Para os participantes, foi o reconhecimento de uma trajetória construída com dedicação, busca por conhecimento e vontade de empreender. Para as instituições parceiras, foi a confirmação de que investir em qualificação profissional e em ações voltadas ao empreendedorismo gera impactos positivos para toda a comunidade.

Ao promover iniciativas como o Empreender na Prática, a URI Santiago reforça seu compromisso com o desenvolvimento regional, contribuindo para a formação de cidadãos mais preparados para identificar oportunidades, criar soluções e impulsionar o crescimento econômico e social do Vale do Jaguari.

Crédito das imagens: **Andressa Marin**



Publicação: 2 de junho/2026

“TCHAU LETRA BASTÃO, OI LETRA CURSIVA!”: ESCOLA DA URI CELEBRA NOVA ETAPA DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS

Proposta pedagógica dos 2º anos dos Anos Iniciais valoriza o brincar, a ludicidade e o desenvolvimento infantil no processo de transição para a escrita cursiva.

Por **Emanuely Guterres Soares**



Proposta pedagógica dos 2º anos da Escola da URI celebra a transição para a letra cursiva com atividades voltadas ao desenvolvimento infantil. / Crédito: Divulgação.

Na Escola de Educação Básica da URI Santiago, a rotina pedagógica dos Anos Iniciais vai muito além das atividades tradicionais de sala de aula. Nos 2º anos do Ensino Fundamental, o brincar, a ludicidade e o estímulo às diferentes habilidades fazem parte do fazer pedagógico, valorizando a infância e tornando a aprendizagem mais significativa.

Foi nesse contexto que surgiu a proposta “Tchau letra bastão. Oi letra cursiva!”, iniciativa que marcou um importante momento no desenvolvimento das crianças: a transição para a escrita cursiva. Mais do que uma mudança na forma de escrever, a atividade celebrou uma etapa importante do amadurecimento infantil, vivida de forma natural, acolhedora e feliz.

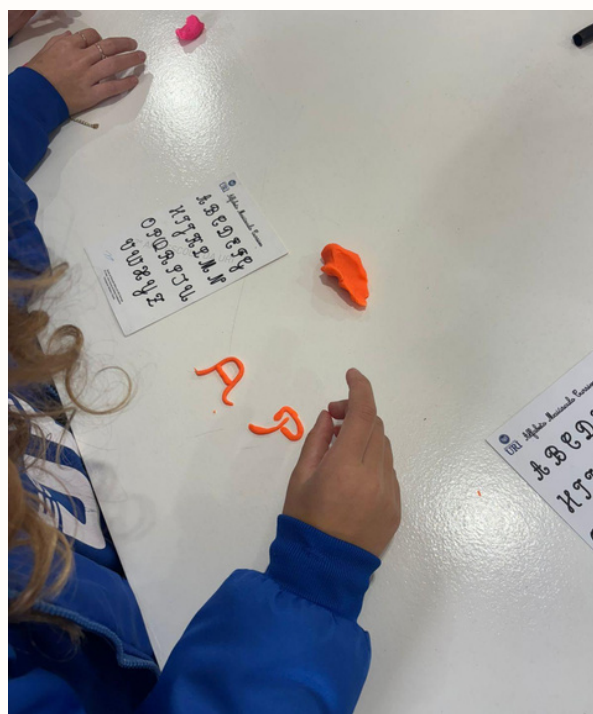
Na Escola da URI, a introdução da letra cursiva ocorre no 2º ano do Ensino Fundamental e é pautada em evidências científicas que consideram o desenvolvimento físico das crianças, especialmente a maturidade corporal necessária para a realização de traços curvilíneos com maior fluidez e segurança.

A escrita cursiva exige uma coordenação motora fina mais aguçada, além da integração entre percepção e movimento. Por isso, esse processo começa muito antes do lápis no papel, ainda na Educação Infantil, por meio de experiências corporais, brincadeiras e estímulos à motricidade ampla, evoluindo gradualmente para ações mais precisas, como o traçado das letras.

Conforme a coordenadora pedagógica da Escola da URI, Professora Me. Caroline Pavanelo, o desenvolvimento da escrita acontece em etapas, respeitando o tempo da infância.

- Primeiro a criança vive no corpo, para depois viver no papel. Nesse contexto, o estímulo à motricidade e o uso da ludicidade são fundamentais para a aprendizagem. Além disso, a adoção de estratégias pedagógicas alinhadas às metodologias ativas, como a rotação por estações, por exemplo, apresenta-se como uma dinâmica eficaz para esse processo, favorecendo a autonomia dos alunos, o engajamento, a diversão e o prazer, emoções importantes para o cérebro em desenvolvimento -, destaca a Profa. Me. Caroline.

Na Escola da URI, a consolidação da escrita ocorre de forma integrada, significativa e respeitosa ao desenvolvimento infantil. Mais do que parte da proposta pedagógica, esse processo torna-se um marco especial na travessia das crianças por esse “URIverso” do aprender, onde cada descoberta é celebrada como parte da construção do conhecimento.



Publicação: 2 de junho/2026

ESCOLA DA URI PROMOVE ENCONTROS COM FAMÍLIAS PARA FORTALECER DIÁLOGO E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES

Momentos de acolhimento, escuta e parceria marcam a entrega de produções, pareceres, trabalhos e boletins da Educação Básica

Por **Emanuely Guterres Soares**



Dias de diálogo, acolhimento e parceria marcam os encontros entre a Escola da URI e as famílias dos estudantes. / Crédito: Divulgação

Na sexta-feira (29), no sábado (30) e na segunda-feira (1º), a Escola de Educação Básica da URI Santiago, promoveu encontros com as famílias dos estudantes da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio. A iniciativa contempla a entrega das produções e dos pareceres da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, dos trabalhos e boletins dos 4º anos, além dos resultados escolares dos demais níveis de ensino.

Mais do que a entrega de materiais e avaliações, os encontros representam momentos significativos de diálogo, acolhimento e fortalecimento da parceria entre Escola e família, pilares fundamentais no processo de ensino e aprendizagem.

Na Escola da URI, o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes acontece de forma contínua ao longo do trimestre, por meio de uma relação próxima com as famílias, pautada na escuta, no diálogo e nos direcionamentos pedagógicos necessários para qualificar ainda mais o contexto educativo.

Com um olhar humanizado e atento às singularidades de cada estudante, a instituição compreende que o desenvolvimento escolar é construído coletivamente, valorizando não apenas os resultados, mas também os processos, as conquistas e os desafios vivenciados no percurso formativo.

Os encontros possibilitam compartilhar avanços, alinhar expectativas e fortalecer vínculos, reafirmando o compromisso da Escola da URI enquanto instituição comunitária, comprometida com uma educação básica de excelência e com a formação integral dos estudantes.

Marcados por muita troca, acolhimento e parceria, os momentos reforçam a importância da presença das famílias na trajetória escolar dos filhos, contribuindo para uma caminhada educativa construída em conjunto.

Publicação: 26 de maio/2026

ESCOLA DA URI PROMOVE ENCONTROS COM FAMÍLIAS PARA FORTALECER DIÁLOGO E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES

Crédito Imagens: Divulgação



Publicação: 3 de junho/2026

BOLSISTAS DA URI SANTIAGO REALIZAM VISITA TÉCNICA A CONFINAMENTO DE CORDEIROS EM SÃO LOURENÇO DO SUL

Visita técnica aproximou acadêmicos da realidade da produção ovina e das estratégias de inovação aplicadas ao setor

Por **Andressa Marin**



Acadêmicos acompanharam práticas de manejo, nutrição e bem-estar animal durante a visita técnica ao confinamento de cordeiros.
/ Crédito: Curso de Agronomia

Acadêmicos do Curso de Agronomia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago e bolsistas do projeto “Inovação Aberta em Ovinocultura: Aumento da Produtividade e Prestação de Serviços Ambientais em Sistemas Agrossilvipastoris” participaram, no último dia 30 de maio, de uma visita técnica ao confinamento de cordeiros Armazém do Cordeiro, de propriedade do produtor rural Ricardo Serpa, localizado no município de São Lourenço do Sul (RS).

A atividade foi acompanhada pelo coordenador do projeto e do Curso de Agronomia, Professor Olmiro Boch Brum, e pela Professora colaboradora do projeto, Eurides Figueiró Gomes.

A ação integra as atividades do projeto vinculado ao Termo de Colaboração SICT nº 47/2024 – FPE nº 3773/2023, que tem como objetivo fortalecer a ovinocultura regional por meio do desenvolvimento de soluções voltadas ao aumento da produtividade e à sustentabilidade dos sistemas de produção.

Durante a visita, os estudantes tiveram contato direto com a rotina de um sistema de confinamento de cordeiros, acompanhando práticas relacionadas ao manejo dos animais, nutrição, sanidade, bem-estar animal e gestão da propriedade. Também foram discutidos indicadores produtivos e estratégias para ampliar a eficiência dos sistemas de produção ovina.

Além dos aspectos técnicos, a atividade abordou temas relacionados ao mercado da carne ovina, processos de comercialização e agregação de valor aos produtos. A troca de experiências entre produtores, professores e acadêmicos possibilitou uma análise dos desafios enfrentados pela cadeia produtiva, bem como das oportunidades de inovação no setor.

A iniciativa busca fomentar a construção de propostas com impacto social, econômico e ambiental voltadas à realidade dos produtores rurais da região. Conforme os organizadores, a aproximação entre universidade e setor produtivo é fundamental para a geração e difusão do conhecimento, fortalecendo a formação técnica dos participantes, estimulando a inovação e ampliando a conexão entre a pesquisa aplicada e as demandas do campo, com reflexos na qualificação dos sistemas produtivos e no desenvolvimento da ovinocultura regional.

A URI Santiago destaca que ações como essa fortalecem a formação acadêmica dos estudantes e ampliam a transferência do conhecimento científico para o campo, incentivando o desenvolvimento sustentável da produção animal e contribuindo para o fortalecimento da ovinocultura regional.

Publicação: 3 de junho/2026

URI SANTIAGO ABRE INSCRIÇÕES PARA O IV SEMINÁRIO DE PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS (SPIE)

Evento ocorre nos dias 23 e 25 de junho e irá reunir acadêmicos para apresentação de projetos voltados à transformação social e à sustentabilidade

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Perônio Ramos

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago está com inscrições abertas para o IV Seminário de Projetos Integradores Extensionistas (SPIE), que será realizado nos dias 23 e 25 de junho, às 19h30min, no Câmpus Santiago. Com o tema "Ensinar e Aprender para Cuidar do Planeta", o evento busca promover a socialização de experiências extensionistas desenvolvidas pelos acadêmicos em parceria com a comunidade.

O Seminário tem como propósito compartilhar conhecimentos, apresentar projetos integradores e fortalecer o compromisso da Universidade com a formação acadêmica conectada às demandas sociais, ambientais e comunitárias. Além de incentivar a troca de experiências entre estudantes e professores, o SPIE reafirma a importância da extensão universitária como ferramenta de transformação da realidade.

Durante o evento, os acadêmicos irão apresentar trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Projetos Integradores Extensionistas, evidenciando iniciativas voltadas à sustentabilidade, ao cuidado com o planeta e ao impacto positivo junto à comunidade.

A programação será dividida em dois dias, conforme os Cursos participantes. No dia 23 de junho, no Salão de Atos da URI Santiago, acontecem as apresentações dos Cursos de Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia. Já no dia 25 de junho, será a vez do Curso de Direito, com apresentações realizadas no Prédio 1, salas 101 e 104.

A comunidade acadêmica e o público interessado estão convidados a prestigiar o evento e conhecer iniciativas que unem ensino, aprendizagem e compromisso social. As [inscrições](#) e o acesso ao edital completo podem ser realizados pelo [site de eventos](#) da URI Santiago.

Dúvidas e mais informações:

Carla Castanho

E-mail: carla.castanho@urisantiago.br

Telefone: (55) 99731-6463

Publicação: 3 de junho/2026

REVISTA MULTICIÊNCIA ONLINE PUBLICA ANAIS DAS SEMANAS ACADÊMICAS DOS CURSOS DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA

Novas edições reúnem produções científicas apresentadas durante eventos acadêmicos realizados na URI Santiago

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Perônio Ramos

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago divulga a publicação de duas novas edições da Revista Multiciência Online, dedicadas à socialização da produção científica desenvolvida por acadêmicos e professores dos Cursos de Enfermagem e Farmácia da instituição.

Já estão disponíveis os Anais da XXI Semana Acadêmica de Enfermagem – Cuidar, Inovar e Transformar: o novo tempo da Enfermagem Empreendedora, correspondentes ao volume 9, número 1, de 2026, bem como os Anais da Mostra Científica da XV Jornada Acadêmica de Estudos Farmacêuticos do Curso de Farmácia – Farmácia em transformação: ciência, cuidado e inovação, publicados no volume 9, número 2, de 2026.

A XXI Semana Acadêmica de Enfermagem ocorreu entre os dias 04 e 06 de novembro de 2025 e foi organizada pelo Curso de Enfermagem da URI Santiago. Já a XV Jornada Acadêmica de Estudos Farmacêuticos foi realizada de 11 a 14 de maio de 2026, sob organização do Curso de Farmácia da instituição.

A publicação dos anais oriundos das semanas acadêmicas representa um marco na consolidação da pesquisa científica e da formação acadêmica dos estudantes. Fruto da dedicação à escrita, à investigação e à apresentação de trabalhos científicos, os materiais evidenciam o compromisso da URI Santiago com a produção e disseminação do conhecimento, incentivando o pensamento crítico, a inovação e o desenvolvimento técnico-científico.

Mais do que reunir estudos, experiências e resultados de pesquisas, os anais refletem o protagonismo estudantil e a excelência acadêmica construída por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação de profissionais éticos, qualificados e comprometidos com a sociedade.

Os documentos podem ser acessados na página da Revista Multiciência Online, disponível [aqui](#).

Publicação: 3 de junho/2026

CURSO DE AGRONOMIA PROMOVE NOITE DE PALESTRAS SOBRE MANEJO BIOLÓGICO E INOVAÇÃO NO CAMPO

Atividade reuniu estudantes e especialistas para debater práticas que contribuem para a produtividade e a sustentabilidade no campo

Por **Andressa Marin**



A programação reuniu profissionais de diferentes áreas para discutir soluções inovadoras para os desafios do agronegócio. / Crédito: Andressa Marin.

Os acadêmicos do Curso de Agronomia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago promoveram, no dia 2 de junho, uma noite de palestras voltada à difusão de conhecimentos técnicos e práticos sobre o manejo biológico na agricultura. O evento reuniu estudantes, profissionais e interessados no setor agropecuário para discutir temas relacionados à sustentabilidade, inovação tecnológica, gestão e produtividade no campo.

A iniciativa teve como objetivo apresentar estratégias que contribuam para o desenvolvimento de uma agricultura mais eficiente e sustentável, aproximando a comunidade acadêmica de especialistas do setor e incentivando a troca de experiências e a adoção de práticas inovadoras no agronegócio.

A programação foi aberta pela engenheira agrônoma Rosana Taschetto Vey, mestre em Agrobiologia e doutora em Agronomia pela UFSM, professora do Curso de Pós-Graduação em Controle Biológico na Agricultura Moderna da EBPÓS e cofundadora e CEO da Inocular Soluções Agrícolas Ltda. Em sua palestra, abordou a introdução ao manejo biológico em áreas agrícolas, destacando a utilização de organismos vivos e de seus processos naturais para promover o equilíbrio ecológico dos agroecossistemas.

A palestrante ressaltou que práticas como o controle biológico de pragas e doenças, o uso de microrganismos benéficos e a conservação dos inimigos naturais contribuem para a redução da dependência de insumos químicos e para a sustentabilidade da produção agrícola.

Na sequência, o engenheiro agrônomo Lucas Leal, representante técnico de vendas da Inocular Soluções Agrícolas Ltda., apresentou a palestra “Recomendação de micro-organismos para a agricultura”. Durante sua explanação, destacou a importância de bactérias, fungos e outros microrganismos benéficos para a melhoria da fertilidade do solo, da absorção de nutrientes e do desenvolvimento das culturas. Também enfatizou que a utilização adequada de inoculantes e bioinsumos deve considerar fatores como as características do solo, as condições climáticas e os objetivos de manejo de cada propriedade.

A inovação tecnológica aplicada ao campo foi tema da palestra de José Edilson Menna Martini, proprietário da AgroDrone e acadêmico de Agronomia. Com o tema “Pulverização com precisão: mais eficiência, menos desperdício”, o palestrante apresentou tecnologias como drones, GPS, sensores e mapas de aplicação, que permitem ajustar a distribuição de defensivos, fertilizantes e bioinsumos de acordo com as necessidades específicas de cada área da lavoura. Segundo ele, a pulverização de precisão contribui para a redução de custos, o uso racional de insumos e a minimização dos impactos ambientais.

Encerrando a programação, Luciana Moraes Martini, biomédica, analista comportamental e fundadora da AgroLider, ministrou a palestra “Do plantio à gestão: liderança que gera lucro”. A profissional destacou a importância da liderança e da gestão estratégica para o sucesso das propriedades rurais, abordando a integração entre recursos humanos, financeiros e tecnológicos. Também ressaltou que a tomada de decisões baseada em indicadores de desempenho e inovação permite aumentar a competitividade e a sustentabilidade econômica dos empreendimentos rurais.

A atividade proporcionou aos participantes uma visão abrangente sobre os desafios e as oportunidades da agricultura moderna, demonstrando como o conhecimento científico, a tecnologia e a gestão eficiente podem atuar de forma integrada para promover produtividade, rentabilidade e sustentabilidade. O evento também reforçou o compromisso dos acadêmicos de Agronomia com a promoção de espaços de aprendizado, atualização profissional e troca de experiências voltadas ao desenvolvimento do setor agropecuário.

Publicação: 26 de maio/2026

CURSO DE AGRONOMIA PROMOVE NOITE DE PALESTRAS SOBRE MANEJO BIOLÓGICO E INOVAÇÃO NO CAMPO

Crédito Imagens: **Andressa Marin**



Publicação: 11 de junho/2026

URI SANTIAGO ABRE PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

As inscrições estão abertas até 22 de junho para a disciplina de Odontologia Aplicada à Fonoaudiologia

Por **Andressa Marin**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Peronio Ramos

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus Santiago está com inscrições abertas para o processo de seleção de professor(a) para atuação no Curso de Fonoaudiologia. A vaga é destinada à disciplina de Odontologia Aplicada à Fonoaudiologia, em regime horista e com carga horária de duas horas semanais.

Para participar, os candidatos devem possuir graduação em Odontologia e mestrado na área da saúde ou em áreas afins. O processo seletivo prevê análise do Currículo Lattes e, se necessário, entrevista em data e horário a serem definidos pela instituição.

Os interessados devem encaminhar o Currículo Lattes e o comprovante de titulação para o e-mail oportunidades@urisantiago.br até o dia 22 de junho de 2026, identificando no assunto da mensagem: "Vaga para PROFESSOR CURSO DE FONOAUDIOLOGIA".

Acesse o link e confira o edital completo:

<https://urisantiago.br/institucional/editais/edital-34-2026-processo-de-selecao-para-contrato-emergencial-de-professor-para-o-curso-de-fonoaudiologia>

Publicação: 15 de junho/2026

URI SANTIAGO CONQUISTA APROVAÇÃO PRELIMINAR NO PET-SAÚDE: CLIMA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

Projeto desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santiago está entre os 195 selecionados no Brasil e ocupa a 51ª posição na classificação geral

Por **Emanuely Guterres Soares**

Ministério da Saúde
Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde - SGTE

RESULTADO PRELIMINAR DA 13ª EDIÇÃO DO PET-SAÚDE: CLIMA

ção	Título do Projeto	UF	Secretaria	IES
	PROJETO PET-SAÚDE: CLIMA EM SANTIAGO/RS	RS	Secretaria Municipal de Saúde de Santiago	UNIVERSIDADE REGIONAL DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
	PROJETO PET-SAÚDE: CLIMA EM SANTIAGO/RS	RS	Secretaria Municipal de Saúde de Santiago	UNIVERSIDADE REGIONAL DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
	PROJETO PET-SAÚDE: CLIMA EM SANTIAGO/RS	RS	Secretaria Municipal de Saúde de Santiago	UNIVERSIDADE REGIONAL DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
	PROJETO PET-SAÚDE: CLIMA EM SANTIAGO/RS	RS	Secretaria Municipal de Saúde de Santiago	UNIVERSIDADE REGIONAL DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Divulgação. / Crédito: Resultado Preliminar.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago celebra uma importante conquista na área da saúde e da inovação social. O projeto PET-Saúde: Clima em Santiago/RS, desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santiago, foi aprovado no resultado preliminar da 13ª edição do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Clima), promovido pelo Ministério da Saúde. O projeto aparece na 51ª posição entre os 195 classificados em todo o país, consolidando-se entre as propostas selecionadas no Rio Grande do Sul.

A iniciativa foi submetida pela URI Santiago, por meio do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ), e propõe ações integradas para enfrentar um dos principais desafios da região: os impactos da estiagem recorrente sobre a saúde da população, especialmente em áreas rurais e periféricas do município.

O projeto articula ensino, serviço e comunidade a partir de três eixos estratégicos definidos pelo edital: vigilância em saúde, acesso à atenção especializada e comunicação e inovação em saúde. A proposta prevê a atuação territorializada por meio de cinco Grupos de Aprendizagem Tutorial (GATs), voltados para temas como saúde mental, teleconsultas, regulação em saúde, comunicação popular e vigilância ambiental.

Entre os diferenciais da proposta está a integração de diferentes áreas do conhecimento, envolvendo docentes e acadêmicos dos Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Psicologia, Agronomia e Ciência da Computação, fortalecendo a formação interprofissional e a interface com tecnologias sociais e análise de dados.

O projeto também reúne importantes parceiros institucionais e comunitários, entre eles a Defesa Civil Municipal, o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santiago e o Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Étnico-Racial (COMPIER), ampliando o diálogo entre universidade, poder público e sociedade civil na construção de respostas às emergências climáticas e às desigualdades em saúde.

De acordo com o coordenador do projeto e docente do Curso de Fonoaudiologia da URI Santiago, Professor Evandro da Fonseca Almeida, a proposta nasceu da escuta e da articulação com diferentes atores do território.

- Esse projeto não nasceu em um gabinete. Nasceu das nossas conversas com vários atores da comunidade. É um projeto de todos nós -, destaca o docente.

A aprovação preliminar representa o resultado de um esforço coletivo que envolveu docentes, estudantes, profissionais da saúde, gestores municipais e lideranças comunitárias. As docentes Cislara Pires Amaral (Biomedicina), Letícia Martins Machado (Enfermagem), Marisangela Spolaôr Lena (Psicologia), Márcia Denise Pavanelo Cattelan (Farmácia) e Janice Mainardi Kaminski (Fonoaudiologia) atuarão como coordenadoras de grupo, liderando uma equipe formada por 60 bolsistas, além de tutores, preceptores e orientadores de serviço.

Entre as ações previstas estão o mapeamento georreferenciado de fontes hídricas, a formação de agentes populares de vigilância ambiental, a implantação de teleconsultas para comunidades rurais, atividades de educação permanente em saúde e a valorização dos saberes tradicionais relacionados à adaptação à seca.

O resultado divulgado pelo Ministério da Saúde ainda é preliminar, estando sujeito à análise de recursos e à homologação final. Após a confirmação oficial, o projeto terá duração de 24 meses, com início das atividades voltadas ao fortalecimento do cuidado em saúde, da justiça climática e da redução das iniquidades no território.

Para o Professor Evandro, o momento é de celebração, mas também de responsabilidade.

Publicação: 15 de junho/2026

- É um momento de alegria, mas também de compromisso. Agora vamos trabalhar muito para fazer do PET-Saúde: Clima um potente instrumento de cuidado, justiça climática e redução de iniquidades no nosso território -, ressalta. Mais do que uma conquista institucional, a aprovação preliminar representa a força da união entre Universidade, serviços de saúde e comunidade na construção de respostas concretas aos desafios do presente e do futuro. A URI Santiago segue comprometida em transformar conhecimento em impacto social, fortalecendo o cuidado, a inovação e a qualidade de vida da população.

Publicação: 15 de junho/2026

PROJETO PROTAGONIZA CIPÓ – JUDÔ CONQUISTA DESTAQUE EM TORNEIO REGIONAL EM SÃO BORJA

Atletas do projeto participaram de competição que reuniu mais de 160 judocas de diferentes municípios do Rio Grande do Sul e da Argentina

Por **Emanuely Guterres Soares**



Atletas do projeto Protagoniza Cipó sobem ao pódio em torneio regional de São Borja. / Crédito: Divulgação.

Os alunos do Projeto Protagoniza Cipó – Judô participaram, no dia 7 de junho, de um importante torneio regional de judô realizado no CTG Tropilha Crioula, em São Borja. A competição teve início às 9h e reuniu mais de 160 atletas de diferentes municípios do Rio Grande do Sul e também uma delegação internacional de Posadas, na Argentina.

O evento contou com a participação de equipes de Capão do Cipó, Santiago, Unistalda, Nova Esperança do Sul, São Borja, Uruguaiana, São Gabriel, Rosário do Sul, Alegrete e da cidade argentina de Posadas, fortalecendo o intercâmbio esportivo e promovendo momentos de aprendizado, integração e espírito esportivo entre os participantes.

Representando o Projeto Protagoniza Cipó – Judô, os atletas conquistaram excelentes resultados em suas categorias. Subiram ao lugar mais alto do pódio Mariana Vargas, Isadora Camargo, Guilherme do Amaral, Mabel Rodrigues, Rafaela de Vargas e Ricardo de Alcântara, alcançando o 1º lugar.

Já as medalhas de 2º lugar foram conquistadas por Dienifer do Carmo, Cecília do Carmo, Sophia Cardoso, Oséias Batista, Angelo Pinto, Maria Eduarda da Silva, Yago Flores, Enzo Ferraz e Tayllon do Amaral. Na 3ª colocação ficaram Rafael Pretto, Valentina Moraes, Mariana Rosado e Yuri Pereira. Também integrou a delegação o atleta Andrei Lopes, que conquistou o 4º lugar em sua categoria.

Os participantes estiveram acompanhados pelo professor e sensei Gilson dos Santos Amaral Junior, responsável pela oficina de Judô do projeto, que destacou a importância da vivência esportiva como ferramenta de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

Mais do que os resultados obtidos, a participação no torneio reforça valores fundamentais promovidos pelo judô, como disciplina, respeito, superação, cooperação e espírito esportivo. A experiência também possibilitou aos alunos o fortalecimento da autoconfiança, da convivência em equipe e do compromisso com a prática esportiva.

O Projeto Protagoniza Cipó é fruto de uma parceria entre a Prefeitura Municipal de Capão do Cipó e a URI Câmpus de Santiago, com apoio do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ). A iniciativa oferece oficinas no turno inverso ao escolar para crianças e adolescentes de 8 a 17 anos, promovendo o desenvolvimento integral por meio do esporte, da educação e da tecnologia.

Ao incentivar a participação em eventos esportivos regionais, o projeto amplia oportunidades de aprendizagem e inclusão, fortalecendo vínculos comunitários e contribuindo para a formação cidadã dos participantes.

Publicação: 15 de maio/2026

PROJETO PROTAGONIZA CIPÓ - JUDÔ CONQUISTA DESTAQUE EM TORNEIO REGIONAL EM SÃO BORJA

Crédito Imagens: Divulgação



Publicação: 15 de junho/2026

URI SANTIAGO FORTALECE ESTRUTURA DO CENTRO DE PRÁTICAS VETERINÁRIAS COM AQUISIÇÃO DEFINITIVA DE EQUIPAMENTOS LABORATORIAIS

Compra permanente dos analisadores IDEXX amplia autonomia do CPV e qualifica a formação acadêmica e os atendimentos clínicos à comunidade

Por **Emanuely Guterres Soares**



Equipamentos adquiridos definitivamente fortalecem infraestrutura do CPV. / Crédito: Centro de Práticas Veterinárias

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago deu mais um importante passo no fortalecimento da infraestrutura do Curso de Medicina Veterinária com a aquisição definitiva dos equipamentos laboratoriais IDEXX ProCyte Dx e Catalyst One, utilizados no Centro de Práticas Veterinárias (CPV).

Os equipamentos já integravam a rotina do CPV há aproximadamente três anos, por meio de contrato de locação, permitindo sua utilização contínua nas atividades de ensino, extensão e atendimento clínico veterinário. Com a compra permanente, a Universidade consolida sua estrutura diagnóstica, garantindo maior autonomia institucional, sustentabilidade operacional e continuidade dos serviços laboratoriais prestados.

A aquisição representa um avanço significativo na capacidade diagnóstica do Centro de Práticas Veterinárias, qualificando ainda mais os atendimentos oferecidos à comunidade regional e fortalecendo a integração entre teoria e prática na formação dos acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária.

O IDEXX ProCyte Dx é um analisador hematológico de alta precisão, utilizado para a realização de hemogramas completos em animais. O equipamento fornece informações detalhadas sobre glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas, permitindo avaliações rápidas e confiáveis sobre o estado de saúde do paciente, contribuindo para o diagnóstico de processos infecciosos, inflamatórios, anêmicos e outras alterações clínicas.

Já o Catalyst One é um analisador bioquímico veterinário que possibilita a realização de exames laboratoriais fundamentais para a avaliação do funcionamento de órgãos e sistemas, como fígado, rins, metabolismo, eletrólitos e parâmetros endócrinos. Com resultados rápidos e precisos, o equipamento auxilia diretamente na tomada de decisões clínicas e terapêuticas baseadas em evidências.

Para os acadêmicos de Medicina Veterinária, a aquisição permanente dos equipamentos representa uma ampliação das oportunidades de aprendizado prático, permitindo acesso contínuo a tecnologias amplamente utilizadas na rotina profissional da área veterinária. A vivência com exames hematológicos e bioquímicos favorece o desenvolvimento do raciocínio clínico, da interpretação laboratorial e da construção de diagnósticos mais assertivos.

Além do impacto na formação acadêmica, o investimento reafirma o compromisso da URI Santiago com a excelência no ensino superior e com a prestação de serviços qualificados à comunidade. Ao fortalecer a estrutura do Centro de Práticas Veterinárias, a instituição amplia sua capacidade de atendimento e consolida um ambiente de ensino alinhado às exigências tecnológicas e científicas da Medicina Veterinária contemporânea.

Publicação: 15 de junho/2026

PROJETO LAB-EMPREENDE DA URI SANTIAGO É APROVADO EM ANÁLISE DEFINITIVA DE EDITAL NACIONAL DO MINISTÉRIO DO EMPREENDEDORISMO

Proposta da URI Santiago ficou entre as 20 selecionadas do Brasil e confirma captação de recursos para ações de empreendedorismo e inclusão socioprodutiva no Vale do Jaguari

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: LAB-Empreende Vale

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago celebra mais uma importante conquista para o desenvolvimento regional. O projeto “Laboratório Regional de Empreendedorismo Inclusivo e Cooperativismo do Vale do Jaguari (LAB-Empreende Vale)”, desenvolvido pela equipe do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMVTJ), foi aprovado em análise definitiva no edital nacional do Ministério do Empreendedorismo, da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte.

O resultado definitivo, divulgado por meio do portal Transferegov, consolida a Universidade entre as 20 instituições selecionadas em todo o Brasil. A proposta da URI Santiago conquistou a 13ª colocação nacional, mantendo o excelente desempenho já demonstrado na análise preliminar.

O projeto LAB-Empreende Vale tem como objetivo fortalecer o empreendedorismo, o cooperativismo e a inclusão socioprodutiva no Vale do Jaguari, por meio de ações de capacitação, consultorias técnicas, educação empreendedora, incentivo à inovação e apoio ao desenvolvimento de pequenos negócios e cooperativas

Com atuação regional, o projeto abrangerá os municípios de Cacequi, Capão do Cipó, Jaguari, Mata, Nova Esperança do Sul, Santiago, São Francisco de Assis, São Vicente do Sul e Unistalda, ampliando oportunidades de qualificação, geração de renda e fortalecimento econômico regional.

Entre as metas previstas estão a capacitação de mais de 540 pessoas, o atendimento técnico a 120 negócios, o mapeamento regional de empresas e cooperativas, visitas técnicas e a incubação de empresas inovadoras junto à Crescer Incubadora da URI Santiago, fortalecendo o ecossistema regional de empreendedorismo e inovação.

A aprovação definitiva do projeto representa mais um importante reconhecimento da capacidade técnica da URI Santiago na elaboração de propostas estratégicas e na captação de recursos voltados ao desenvolvimento regional. Além de fortalecer a conexão entre universidade e comunidade, a iniciativa reafirma o compromisso institucional com a geração de oportunidades, a qualificação profissional e a promoção do desenvolvimento sustentável no Vale do Jaguari.

Publicação: 15 de junho/2026

ACADÊMICOS DE FARMÁCIA AMPLIAM CONHECIMENTOS EM VIAGEM TÉCNICA A CURITIBA

Acadêmicos visitaram instituições de referência nas áreas hospitalar, farmacêutica e cosmética durante três dias de atividades na capital paranaense

Por **Andressa Marin**



Acadêmicos de Farmácia da URI Santiago visitam instituições de referência em Curitiba. / Crédito: curso de Farmácia.

Acadêmicos e docentes do Curso de Farmácia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago participaram de uma viagem técnica à cidade de Curitiba (PR), durante os dias 1, 2 e 3 de junho, proporcionando uma importante oportunidade de integração entre os conhecimentos teóricos desenvolvidos em sala de aula e a prática profissional.

A atividade contou com a participação da coordenadora do Curso, Professora Catiúscia De Freitas, além das docentes Clarissa Obem dos Santos, Danieli Urach Monteiro e Márcia Pavanelo Cattelan, além da técnica de laboratório Patrícia Pacheco que acompanharam os acadêmicos durante toda a viagem.

Durante a programação, o grupo visitou o Hospital Universitário Cajuru e o Grupo Boticário, dois importantes espaços de atuação profissional ligados à área da saúde e à indústria farmacêutica e cosmética. Além das atividades acadêmicas, os participantes também conheceram o Jardim Botânico de Curitiba, um dos principais cartões-postais da cidade.

A coordenadora do Curso de Farmácia, Profa. Catiúscia De Freitas, destaca a relevância da atividade:

- Além dos aprendizados, a viagem promoveu momentos de integração entre alunos e docentes, fortalecendo os vínculos acadêmicos e enriquecendo o desenvolvimento profissional dos farmacêuticos em formação -, ressalta Profa. Catiúscia De Freitas.

As visitas técnicas permitiram aos estudantes observar de perto diferentes campos de atuação do farmacêutico, ampliando a compreensão sobre as rotinas e os desafios encontrados em ambientes hospitalares e industriais. A experiência também favoreceu o contato com profissionais da área, contribuindo para uma visão mais ampla sobre o mercado de trabalho e as diversas possibilidades de carreira.

Publicação: 16 de junho/2026

LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA DA URI SANTIAGO TEM QUALIDADE ANALÍTICA RECONHECIDA PELA REDE METROLÓGICA DO RS

Certificação fortalece credibilidade dos serviços prestados pela Central Analítica da URI e amplia apoio ao agronegócio regional

Por **Emanuely Guterres Soares**



Divulgação. / Crédito: Rede Metrológica do Estado do Rio Grande do Sul.

A qualidade analítica do Laboratório de Bromatologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago recebeu reconhecimento da Rede Metrológica do Estado do Rio Grande do Sul, certificação que atesta a competência técnica do laboratório, a confiabilidade dos resultados emitidos e a adoção de procedimentos alinhados aos padrões da norma NBR ISO/IEC 17025:2017. Vinculado à Central Analítica da Universidade e ao Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ), o reconhecimento possui validade até abril de 2027 e representa um importante avanço institucional no fortalecimento da qualidade laboratorial.

A conquista reafirma a atuação da Central Analítica da URI Santiago na prestação de serviços especializados ao setor produtivo regional, especialmente ao agronegócio. Entre os serviços ofertados estão as análises bromatológicas voltadas à avaliação da qualidade de rações, silagens e forragens destinadas à alimentação animal, fornecendo informações fundamentais para o manejo nutricional, otimização dos sistemas produtivos e melhoria do desempenho dos rebanhos.

De acordo com a responsável técnica do setor, Professora Clarissa Obem dos Santos, o Laboratório de Bromatologia da URI Santiago está apto a realizar análises de umidade, matéria mineral, proteína bruta, fibra bruta e extrato etéreo em amostras de silagem, forragem e rações, contribuindo para decisões mais seguras e assertivas no campo.

As análises bromatológicas — também conhecidas como análises de alimentos — são responsáveis pela determinação da composição química, do valor nutricional, da qualidade e da segurança dos alimentos destinados à alimentação animal. Seu papel é estratégico tanto para a nutrição dos rebanhos quanto para a eficiência produtiva, além de auxiliar no controle de qualidade e no atendimento às exigências técnicas e legais do setor.

O certificado de reconhecimento contempla serviços laboratoriais voltados à determinação de parâmetros como umidade, proteína bruta e extrato etéreo em amostras de ração, silagem e forragem, reforçando a capacidade técnica instalada da instituição.

Mais do que validar processos técnicos, o reconhecimento junto à Rede Metrológica amplia a credibilidade dos serviços prestados pela URI Santiago, assegurando maior rastreabilidade, precisão e confiabilidade nos resultados emitidos. Para produtores rurais, cooperativas, empresas e demais usuários, isso representa maior segurança na tomada de decisão e confiança de que as análises refletem com precisão as características das amostras avaliadas.

Nesse contexto, a Central Analítica da URI Santiago fortalece seu papel como importante estrutura de apoio ao desenvolvimento regional, aproximando ciência, tecnologia e inovação das demandas do campo. Por meio da integração com o Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari, a Universidade reafirma seu compromisso com a promoção do conhecimento aplicado e com a oferta de soluções analíticas que agregam valor à produção agropecuária.

Publicação: 16 de junho/2026

URI SANTIAGO ABRE SELEÇÃO PARA MONITOR(A) DE CANTO EM PROJETO VOLTADO À POPULAÇÃO IDOSA

Oportunidade prevê contratação por 11 meses para atuação no projeto EDUCAÇÃO INTERSECCIONAL: Promoção da Diversidade, Equidade e Inclusão de Pessoas Idosas por Meio do Canto em Santiago-RS

Por **Andressa Marin**



Seleção busca monitor(a) de canto para atuar em projeto voltado às pessoas idosas de Santiago. / Crédito: Marcelo Peronio Ramos.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, através do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ) está com inscrições abertas para a seleção de monitor(a) de canto para atuar no projeto "CEDUCAÇÃO INTERSECCIONAL: Promoção da Diversidade, Equidade e Inclusão de Pessoas Idosas por Meio do Canto em Santiago-RS ". A iniciativa foi contemplada por meio do Edital FUNEPI/RS 2026, com recursos do Fundo Estadual da Pessoa Idosa.

A seleção prevê o preenchimento de 1 vaga para contratação temporária pelo período de 11 meses. O profissional selecionado atuará como monitor(a) de canto de coral, com carga horária de 18 horas semanais e remuneração de R\$ 60,00 por hora trabalhada. O contrato poderá ser realizado na modalidade MEI ou autônomo.

Podem participar brasileiros ou estrangeiros com visto permanente no Brasil, desde que sejam residentes e domiciliados no Rio Grande do Sul durante a vigência da bolsa.

Os interessados devem encaminhar até o dia 26 de junho de 2026 os documentos exigidos para o e-mail pmtvj@urisantiago.br. A inscrição deve conter memorial descritivo, currículo vitae e foto 3x4 atual. No corpo da mensagem também devem ser informados os dados solicitados no edital, incluindo identificação do candidato, endereço e telefone para contato.

Segundo o edital, o projeto busca promover a integração e a valorização das pessoas idosas por meio da prática do canto coral, fortalecendo ações de inclusão, convivência e bem-estar na comunidade. Confira o edital completo clicando no [LINK](#).

Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (55) 3251-3151, ramal 296, ou pelo e-mail pmtvj@urisantiago.br.

Publicação: 16 de junho/2026

URI SANTIAGO ABRE PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL DE PROFESSOR DE MEDICINA VETERINÁRIA

O Processo seletivo emergencial é destinado à disciplina de Diagnóstico de Imagem Animal A

Por **Andressa Marin**



As inscrições seguem até 30 de junho e incluem análise curricular, prova didática e entrevista. / Crédito: Marcelo Peronio Ramos.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus Santiago está com inscrições abertas para o processo seletivo destinado à contratação emergencial de professor(a) para o Curso de Medicina Veterinária. A oportunidade é para atuação na disciplina de Diagnóstico de Imagem Animal A (40-984), em regime de trabalho horista, com carga horária mínima de quatro horas semanais.

Para participar da seleção, os candidatos devem possuir graduação em Medicina Veterinária e especialização, mestrado ou doutorado em Diagnóstico de Imagem ou áreas afins.

As inscrições podem ser realizadas até o dia 30 de junho de 2026, mediante envio do Currículo Lattes, comprovante de titulação e memorial descritivo para o e-mail oportunidades@urisantiago.br. No assunto da mensagem, o candidato deve informar: "Vaga para PROFESSOR edital 37/2026".

O processo seletivo será composto por análise do Currículo Lattes com comprovação de titulação, prova didática e entrevista. O sorteio dos temas para a prova didática será realizado em 6 de julho, às 14h, por meio da plataforma Google Meet. Já as etapas presenciais ocorrerão no dia 7 de julho de 2026, às 13h30, na sala 311 da instituição.

Da prova didática:

O tempo de exposição do tema selecionado é de no mínimo 30 minutos e máximo 45 minutos. A banca terá no máximo 30 minutos para arguição. O candidato entrega para a banca examinadora seu plano de aula e após dá-se início a prova didática.

Entre os conteúdos previstos para a prova estão temas relacionados à radiologia veterinária dos sistemas esquelético, cardiovascular, digestório, urinário, genital e respiratório, além de ultrassonografia veterinária aplicada aos sistemas digestório e reprodutor.

Confira a lista de temas e também a bibliografia básica acessando o [edital completo](#).

Mais informações podem ser obtidas junto à URI Santiago por meio dos canais oficiais da instituição.

Publicação: 17 de junho/2026

ALUNOS DOS 3º ANOS DA ESCOLA DA URI PARTICIPAM DE ROTEIRO DE ESTUDOS E VIVENCIAM APRENDIZADO ALÉM DA SALA DE AULA

Atividade proporcionou experiências práticas, contato com diferentes espaços do município e ampliação dos conhecimentos sobre a comunidade local

Por **Emanuely Guterres Soares**



Alunos dos 3ºanos da Escola da URI em frente a Prefeitura Municipal de Santiago. / Crédito: Escola da URI.

Aprender na prática é uma das formas mais significativas de construir conhecimento. Com esse propósito, os alunos dos 3º anos da Escola da URI participaram de um roteiro de estudos por diferentes espaços do município, vivenciando momentos de descoberta, observação e interação com a realidade que os cerca.

A atividade teve como objetivo complementar os conteúdos trabalhados em sala de aula, permitindo que os estudantes ampliassem sua compreensão sobre o funcionamento da comunidade, os serviços oferecidos à população e a importância de cada espaço para o desenvolvimento da cidade.

Durante as visitas, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto diferentes ambientes, observar processos, fazer perguntas e relacionar os conhecimentos teóricos às situações do cotidiano. A experiência despertou a curiosidade, incentivou a investigação e fortaleceu a construção de aprendizagens de forma contextualizada e significativa.

Além do caráter pedagógico, o roteiro proporcionou momentos de integração, socialização e encantamento, estimulando nos estudantes um olhar mais atento para a cidade onde vivem e para as pessoas que contribuem diariamente para o seu funcionamento.

A proposta reforça o compromisso da Escola da URI com uma educação que ultrapassa os limites da sala de aula, valorizando experiências que promovem a autonomia, a observação, o senso crítico e a formação integral dos alunos.

Mais do que visitas, os momentos vivenciados foram oportunidades de aprender, explorar e descobrir. Experiências que certamente ficarão marcadas na memória dos estudantes e contribuirão para sua trajetória de crescimento pessoal e acadêmico.

Publicação: 17 de maio/2026

ALUNOS DOS 3º ANOS DA ESCOLA DA URI PARTICIPAM DE ROTEIRO DE ESTUDOS E VIVENCIAM APRENDIZADO ALÉM DA SALA DE AULA

Crédito Imagens: Escola da URI



Publicação: 17 de junho/2026

ESCOLA DA URI PROMOVE CICLO FORMATIVO VOLTADO À HUMANIZAÇÃO E À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DAS MONITORAS ESCOLARES

Primeiro encontro reuniu monitoras da Educação Infantil e dos Anos Iniciais para reflexões sobre afetividade, mediação pedagógica e desenvolvimento humano no ambiente escolar

Por **Emanuely Guterres Soares**



Ciclo Formativo é realizado na Escola da URI. / Crédito: Escola da URI

A Escola de Educação Básica da URI Santiago realizou, no dia 15 de junho, o primeiro encontro do Ciclo Formativo de 2026, iniciativa voltada à qualificação profissional e ao fortalecimento da formação humana das monitoras que atuam na Educação Infantil e nos Anos Iniciais. A atividade foi conduzida pela coordenadora pedagógica da Escola, Professora Mestre Caroline Legramante Martins Pavanelo, reunindo as profissionais em um momento de estudo, reflexão e construção coletiva de conhecimentos.

Com o tema “Monitoria Escolar: trajetória de formação humana e qualificação profissional”, o encontro teve como objetivo valorizar e ressignificar as experiências das monitoras no contexto educacional, destacando a relevância da mediação afetiva, da qualidade pedagógica e da humanização das relações estabelecidas no cotidiano escolar.

A programação iniciou com a dinâmica denominada “Bolo da Sorte”, que utilizou pensamentos de importantes educadores, como Paulo Freire, Rubem Alves e Antonio Nóvoa, para fomentar reflexões sobre os desafios da educação contemporânea. A atividade oportunizou debates acerca da inexistência de fórmulas prontas para o ensino, reforçando que os processos educativos exigem sensibilidade, escuta, embasamento teórico e constante reflexão sobre a prática pedagógica.

Ao longo do encontro, também foram abordados conceitos relacionados à Neurociência Cognitiva e à Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, enfatizando a importância da amorosidade, do acolhimento e das interações qualificadas para o desenvolvimento integral das crianças e para a construção de experiências educativas significativas.

As monitoras participaram ainda de atividades em grupo, discutindo temas relacionados ao papel da monitoria escolar, à influência da mediação pedagógica no desenvolvimento infantil e ao impacto de suas ações na trajetória das crianças. As reflexões resultaram na elaboração de mapas mentais e na socialização de ideias construídas coletivamente.

Como parte do aprofundamento teórico, o grupo realizou a leitura e o estudo do artigo “Ensinar é um ato de amor: a afetividade como potência transformadora na educação”, de autoria de Franciele do Nascimento Corrêa de Paula Silveira, publicado na Aurum Revista Multidisciplinar em 2025. O texto serviu como base para discussões sobre a afetividade como elemento essencial na construção de práticas educativas transformadoras.

Segundo a Profa. Caroline Pavanelo, a proposta está alinhada aos princípios institucionais da URI.

- O estudo vem ao encontro da missão institucional da URI e de sua concepção comunitária, que prima pelas relações humanas e pelo humanismo. Encontros formativos dialogados e pautados em estudos inspiram o movimento individual e a qualificação do grupo -, destaca. O encontro foi encerrado com uma reflexão individual sobre as práticas desenvolvidas pelas monitoras nos diferentes espaços escolares, incentivando a identificação de atitudes capazes de promover transformações positivas tanto em sua atuação profissional quanto nas experiências vivenciadas pelas crianças.

A iniciativa integra o compromisso permanente da Escola da URI com a formação continuada de seus profissionais, fortalecendo práticas pedagógicas fundamentadas na humanização, na reflexão crítica e na excelência educativa. O Ciclo Formativo terá continuidade ao longo do mês de julho, com mais três encontros e a participação de convidados especiais, ampliando as oportunidades de aprendizagem e aperfeiçoamento para o grupo.

Publicação: 17 de maio/2026

ESCOLA DA URI PROMOVE CICLO FORMATIVO VOLTADO À HUMANIZAÇÃO E À QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DAS MONITORAS ESCOLARES

Crédito Imagens: Escola da URI



Publicação: 17 de junho/2026

CESTA BÁSICA EM SANTIAGO SUPERA A DE PORTO ALEGRE E REGISTRA ALTA DE 22% EM APENAS DOIS MESES

Levantamento do Curso de Administração da URI Santiago aponta aumento expressivo nos preços dos alimentos e maior comprometimento da renda dos trabalhadores

Por **Emanuely Guterres Soares** com informações do Curso de Administração



Imagem ilustrativa. / Crédito: Internet.

A cesta básica em Santiago registrou um aumento expressivo entre março e maio de 2026, alcançando o valor de R\$ 896,09. O montante representa uma alta acumulada de 22,11% em apenas dois meses e coloca o município acima de Porto Alegre, onde o custo da cesta atingiu R\$ 870,62 no mesmo período.

Os dados integram a pesquisa mensal desenvolvida pelo Curso de Administração da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago. O levantamento é realizado por Isadora Pretto Reis, bolsista do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIIC/URI), sob orientação do Professor Marcos Vinícios M. Machado.

De acordo com a pesquisa, a elevação dos preços foi impulsionada principalmente pela carne bovina, tomate e batata. A carne passou de R\$ 47,35 para R\$ 58,30 o quilo entre março e maio, acumulando alta de 23,02% e respondendo sozinha por 44,4% do aumento total da cesta básica. Já o tomate registrou elevação de 70,14%, passando de R\$ 6,43 para R\$ 10,94 o quilo, enquanto a batata apresentou a maior variação, com aumento de 112,05%, saltando de R\$ 3,86 para R\$ 8,18 o quilo.

Somados, esses três produtos foram responsáveis por aproximadamente 82,8% da alta observada no período, demonstrando que o avanço dos preços esteve concentrado em itens essenciais da alimentação das famílias.

Por outro lado, alguns produtos apresentaram redução de preços. A farinha de trigo registrou queda de 8%, seguida pelo arroz, com redução de 7%. Feijão e açúcar apresentaram recuo de 1%. Entre os itens com menor variação, destacam-se o café e a manteiga, ambos com aumento de 2%, além do óleo de soja, com alta de 3%.

Especialistas associam esse comportamento a fatores como instabilidade climática, redução da oferta e dificuldades logísticas, especialmente nos produtos hortifrutigranjeiros. O cenário acompanha uma tendência observada em âmbito nacional, conforme apontamentos do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE).

Impacto direto no poder de compra

O aumento da cesta básica refletiu diretamente no orçamento dos trabalhadores. Considerando o salário mínimo vigente de R\$ 1.621,00, o tempo necessário para adquirir a cesta básica em Santiago passou de 99 horas e 36 minutos de trabalho em março para 121 horas e 37 minutos em maio.

Na prática, isso significa um acréscimo de aproximadamente 22 horas de trabalho para garantir a mesma alimentação básica. A parcela da renda comprometida com a cesta também aumentou significativamente, passando de 45,27% para 55,28% do salário bruto. Quando considerado o salário líquido, o comprometimento aproxima-se de 60%.

O indicador também supera a média nacional registrada em maio, estimada em cerca de 105 horas e 50 minutos de trabalho para aquisição da cesta básica.

Salário mínimo necessário ultrapassaria R\$ 7,5 mil

Outro dado que chama atenção é a estimativa do salário mínimo necessário para atender às necessidades básicas de uma família de quatro pessoas. Com base na metodologia utilizada pelo DIEESE, o valor correspondente para Santiago seria de aproximadamente R\$ 7.528,00.

O montante representa mais de quatro vezes o salário mínimo atual, evidenciando a distância entre a renda disponível para grande parte da população e o custo necessário para garantir condições adequadas de subsistência.

Publicação: 17 de junho/2026

Cenário exige atenção

O levantamento reforça a preocupação com os impactos da inflação dos alimentos sobre as famílias de menor renda, que destinam parcela significativa do orçamento à alimentação. Como os aumentos estão concentrados em produtos essenciais e de difícil substituição, a capacidade de adaptação do consumo torna-se reduzida, ampliando a vulnerabilidade econômica e social.

A pesquisa também destaca a importância do acompanhamento contínuo dos preços e da formulação de políticas voltadas à segurança alimentar, especialmente em períodos marcados por instabilidade climática e oscilações na produção agrícola.

A pesquisa completa está disponível no [link da notícia](#).

Publicação: 17 de junho/2026

PROJETOS, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS MARCAM MAIS UMA EDIÇÃO DA NOITE DA SAÚDE

Acadêmicos apresentaram atividades desenvolvidas ao longo do semestre e receberam estudantes para uma noite de aprendizado e integração

Por **Andressa Marin**



O evento proporcionou aos visitantes uma imersão na rotina dos cursos de Farmácia, Biomedicina, Enfermagem e Fonoaudiologia. / Crédito: Ana Paula R. Kemerich.

Ocorreu, na noite do dia 9 de junho, mais uma edição da Noite da Saúde, evento organizado pelos Cursos de Farmácia e Biomedicina da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago e que, neste semestre, contou também com a participação dos cursos de Enfermagem e Fonoaudiologia.

A atividade teve como principal objetivo apresentar à comunidade as ações de curricularização da extensão desenvolvidas pelos acadêmicos ao longo do semestre em diferentes componentes curriculares. Durante o evento, os estudantes compartilharam experiências, projetos e atividades realizadas junto à comunidade, evidenciando a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

A Noite da Saúde recebeu cerca de 80 estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio Estadual Cristóvão Pereira, além de alunos de cursos técnicos da Escola Técnica Caio Fernando Abreu (SEG). Após a apresentação dos trabalhos, os visitantes participaram de uma visita guiada aos laboratórios dos cursos de Farmácia e Biomedicina, conhecendo de perto os espaços utilizados nas atividades acadêmicas e práticas profissionais.

Além das apresentações dos projetos desenvolvidos durante o semestre, os visitantes tiveram a oportunidade de interagir diretamente com acadêmicos e professores dos cursos participantes. Durante a programação, foram realizadas demonstrações práticas, orientações sobre as áreas de atuação profissional e momentos de esclarecimento de dúvidas, proporcionando uma experiência dinâmica e participativa aos estudantes convidados.

Os trabalhos apresentados abordaram diferentes temáticas relacionadas à promoção da saúde, prevenção de doenças e qualidade de vida, refletindo as ações desenvolvidas pelos acadêmicos junto à comunidade por meio da curricularização da extensão. A troca de experiências permitiu aos visitantes conhecer não apenas os conteúdos trabalhados em sala de aula, mas também o impacto social das atividades realizadas pelos cursos.

A proximidade entre universitários e estudantes do Ensino Médio e dos cursos técnicos favoreceu o diálogo sobre formação profissional, mercado de trabalho e possibilidades de carreira na área da saúde. Dessa forma, a Noite da Saúde consolidou-se como um espaço de compartilhamento de conhecimentos e de incentivo à continuidade dos estudos, aproximando os jovens do ambiente acadêmico e das oportunidades oferecidas pela URI Santiago.

A coordenadora do Curso de Farmácia, Profa. Catiuscia De Freitas, avalia positivamente o evento:

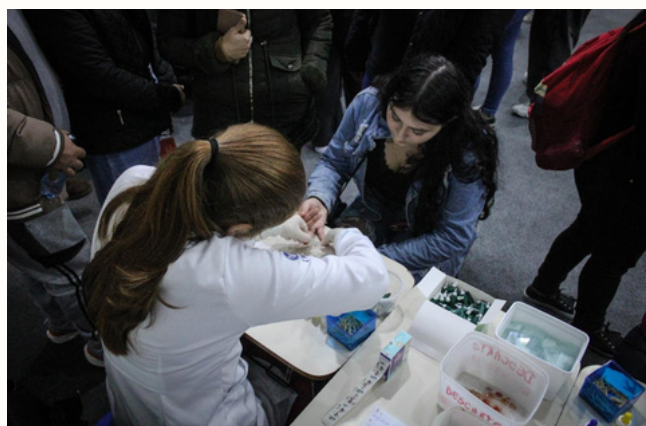
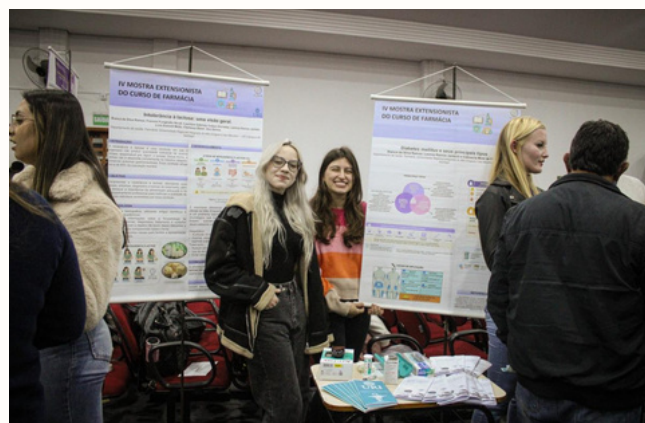
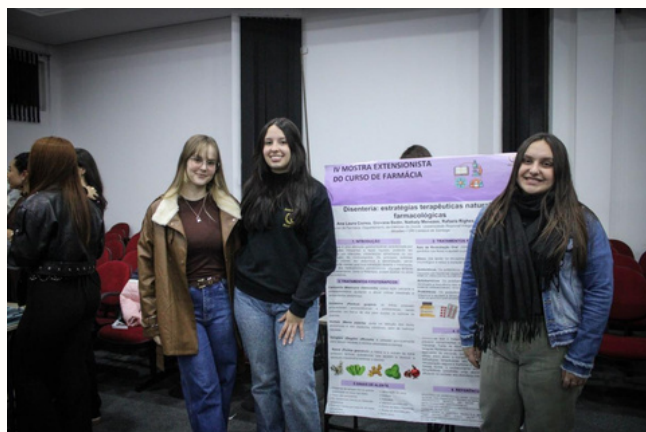
- O evento destacou o protagonismo dos acadêmicos na apresentação das atividades de extensão desenvolvidas ao longo do semestre, proporcionando aos visitantes uma experiência enriquecedora e aproximando-os da realidade dos cursos da área da saúde - afirma a Profa. Catiuscia De Freitas.

A iniciativa proporcionou aos participantes uma vivência mais próxima da rotina universitária e das possibilidades de atuação na área da saúde, contribuindo para despertar o interesse pela continuidade dos estudos no ensino superior.

Publicação: 17 de maio/2026

PROJETOS, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS MARCAM MAIS UMA EDIÇÃO DA NOITE DA SAÚDE

Crédito Imagens: Ana Paula R. Kemerich.



Publicação: 17 de junho/2026

PROJETO DA URI SANTIAGO É APROVADO NO PET-SAÚDE: CLIMA DO MINISTÉRIO DA SAÚDE

Iniciativa desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santiago garantirá ações voltadas à saúde, inovação e enfrentamento dos impactos das mudanças climáticas no município

Por **Emanuely Guterres Soares**

**Santiago****URI** SANTIAGO

Divulgação.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago conquistou a aprovação do projeto PET-Saúde: Clima em Santiago/RS na 13ª edição do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde: Clima), promovido pelo Ministério da Saúde. O resultado final foi homologado por meio da Portaria SGTES/MS nº 322, de 16 de junho de 2026, publicada no Diário Oficial da União.

O projeto, desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Santiago e submetido pela URI Santiago por meio do Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Jaguari (PMTVJ), está entre as propostas selecionadas pelo Ministério da Saúde para integrar uma das mais importantes iniciativas nacionais voltadas à formação em saúde e ao enfrentamento dos impactos das mudanças climáticas.

A proposta foi construída a partir da realidade local e tem como foco o enfrentamento dos efeitos da estiagem sobre a saúde da população, especialmente em comunidades rurais e áreas mais vulneráveis do município. Durante os próximos 24 meses, o projeto promoverá ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, articulando universidade, serviços de saúde e comunidade.

Entre as iniciativas previstas estão o mapeamento de áreas com maior vulnerabilidade hídrica e sanitária, a formação de agentes populares de vigilância ambiental, a implementação de teleconsultas para comunidades rurais, o fortalecimento da saúde mental de famílias impactadas pela estiagem, a criação de sistemas de alerta climático e a produção de materiais educativos voltados à promoção da saúde e à adaptação às mudanças climáticas.

A proposta reúne docentes e estudantes dos Cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Psicologia, Agronomia e Ciência da Computação, fortalecendo a atuação interprofissional e a integração entre diferentes áreas do conhecimento. O projeto também conta com a participação de importantes parceiros institucionais e comunitários, como a Defesa Civil Municipal, o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santiago e o Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Étnico-Racial (COMPIER).

Para o coordenador do projeto e docente do Curso de Fonoaudiologia da URI Santiago, Professor Evandro da Fonseca Almeida, a aprovação representa o reconhecimento de uma construção coletiva baseada nas necessidades do território.

A execução do PET-Saúde: Clima contará com uma ampla equipe formada por tutores, preceptores, orientadores de serviço e bolsistas, ampliando as oportunidades de formação acadêmica e de qualificação profissional. Além disso, a iniciativa deverá gerar dados, metodologias e estratégias que poderão contribuir para o fortalecimento das políticas públicas de saúde e adaptação climática em Santiago e na região.

A aprovação do projeto reforça o protagonismo da URI Santiago na produção de conhecimento aplicado às demandas da sociedade e evidencia a capacidade da instituição de articular ensino, pesquisa, extensão e inovação em benefício do desenvolvimento regional. Ao unir saúde, sustentabilidade e justiça climática, o PET-Saúde: Clima representa um importante passo na construção de comunidades mais resilientes e preparadas para os desafios impostos pelas mudanças ambientais.

Publicação: 18 de junho/2026

ARQUITETURA E URBANISMO E ENGENHARIA CIVIL REALIZAM II SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA

O evento reuniu profissionais, pesquisadores e egressos da URI Santiago em uma programação voltada à inovação, ao mercado de trabalho e à qualificação acadêmica

Por **Andressa Marin**



Palestras, oficina prática e apresentações de trabalhos premiados ampliaram a visão dos estudantes sobre o mercado e a pesquisa científica. / Crédito: Andressa Marin.

Entre os dias 8 e 11 de junho, ocorreu a II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago, reunindo estudantes, professores, profissionais e egressos em uma programação voltada à inovação, à prática profissional e às perspectivas futuras das duas áreas. Com o tema “Inovação e prática profissional: novos caminhos na arquitetura e engenharia”, o evento proporcionou momentos de aprendizado, reflexão e integração entre a comunidade acadêmica e o mercado de trabalho.

Ao longo da semana, 19 painelistas compartilharam experiências, conhecimentos e trajetórias profissionais em atividades realizadas de forma presencial, além de participações online. A programação contemplou diferentes abordagens, desde gestão de escritórios e empresas, processos criativos e produtivos, apresentação de cases de sucesso e pesquisas científicas, até discussões sobre tendências contemporâneas da arquitetura e da engenharia.

A abertura oficial ocorreu na noite de 8 de junho, com a participação do Diretor-Geral da URI Santiago, Prof. Júlio César Wincher Soares e dos coordenadores dos Cursos, Professores Rodrigo Barcelos Pinto, de Arquitetura e Urbanismo, e Edmar Fabrício, da Engenharia Civil, que deram as boas-vindas aos participantes e destacaram a importância da aproximação entre a formação acadêmica e a prática profissional.

Na sequência, os acadêmicos acompanharam a palestra “Da URI para o Mercado: a trajetória da equipe Gioda”, ministrada pelos arquitetos e publicitários Cláudio Gioda e Sadi Gioda, egressos da URI Santiago e sócios da Gioda Arquitetura e Publicidade. Durante a apresentação, os profissionais compartilharam a trajetória da empresa desde a graduação até sua consolidação no mercado, destacando projetos desenvolvidos em diferentes regiões do Rio Grande do Sul e em outros Estados do país.

No segundo dia de evento, o engenheiro civil Guilherme Peixoto apresentou a palestra “55 anos de engenharia na prática”, abordando a história da Lopes Peixoto Engenharia e Concretos, empresa fundada por seu pai e atualmente sob sua direção. A fala destacou a evolução do setor da construção civil, a atuação com estruturas pré-moldadas e os desafios enfrentados ao longo de mais de cinco décadas de trabalho.

Ainda na terça-feira, o arquiteto Waldir Fiorentin trouxe aos participantes a palestra “Reabilitação de Edificações - Estratégias e Experiências”, abordando o conceito de retrofit de edifícios abandonados, que é a revitalização de edificações já existentes, para que esses passem a fazer parte da paisagem urbana.

A quarta-feira foi marcada pela participação do Grupo de Pesquisa em Desempenho do Sistema Construtivo (GPDeSC), vinculado à Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Com a palestra “Horizontes da pesquisa em desempenho dos sistemas construtivos”, os pesquisadores apresentaram aos acadêmicos possibilidades de qualificação profissional por meio de programas de mestrado e doutorado, além de compartilhar projetos científicos desenvolvidos na instituição.

Entre os participantes esteve a arquiteta e urbanista Jamile Brum Brandão, egressa e ex-professora da URI Santiago, cuja trajetória acadêmica e profissional foi destacada como exemplo do potencial de formação proporcionado pela universidade e das oportunidades de continuidade dos estudos na pós-graduação.

Publicação: 18 de junho/2026

- A semana acadêmica integrada de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil faz com que a gente consiga trazer a prática para a nossa teoria, através de profissionais renomados no mercado, que apresentam suas experiências, seus trabalhos, fazendo com que os nossos acadêmicos consigam vislumbrar um futuro promissor na sua caminhada, por enquanto universitária, e depois, certamente, profissional -, declara o coordenador do curso de Engenharia Civil, prof. Edmar Pereira Fabrício.

Na mesma noite, o arquiteto Daniel Kroth conduziu a palestra “Para onde caminha a Arquitetura”, promovendo uma reflexão sobre os rumos da arquitetura contemporânea, as transformações do mercado e as novas demandas que vêm moldando a atuação dos profissionais da área.

O encerramento da programação ocorreu na quinta-feira, com a apresentação de Trabalhos Finais de Graduação desenvolvidos por egressos do curso de Arquitetura e Urbanismo que receberam reconhecimento estadual. A arquiteta Sara Bordinhão apresentou o projeto “Vincent Clinic - Saúde Mental Infantojuvenil”, enquanto o arquiteto Patrik Giacomelli compartilhou o trabalho “35OFFICE - Private Coworking”.

Paralelamente às palestras, os estudantes participaram da oficina “SketchUp na Prática: Ferramentas Essenciais para Arquitetura e Engenharia”, ministrada pelo coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo, Prof. Rodrigo Barcelos Pinto. Realizada nos turnos da tarde de terça e quarta-feira, a atividade proporcionou aos participantes o aperfeiçoamento de habilidades em modelagem tridimensional, ferramenta amplamente utilizada na elaboração e visualização de projetos.

- Foi uma semana marcada de muito conhecimento, parcerias, convivência e trocas de experiências entre profissionais, professores e acadêmicos -, finaliza o coordenador do curso de Arquitetura e Urbanismo, Prof. Rodrigo Pinto.

Troféu Alicerce reconhece profissionais e empresas que contribuem para o desenvolvimento regional

Uma das novidades desta edição foi a criação do Troféu Alicerce - Excelência que Edifica, iniciativa idealizada pelos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil para homenagear profissionais e empresas que contribuem significativamente para o desenvolvimento da cidade, da região e da própria universidade.

Nesta primeira edição, foram agraciadas duas referências em suas áreas de atuação. Na Arquitetura, o reconhecimento foi concedido à Gioda Arquitetura e Publicidade, empresa que possui forte vínculo com a URI Santiago por contar com sócios egressos da instituição e por oportunizar diversas vagas para profissionais formados e estagiários do curso. Já na Engenharia Civil, a homenagem foi destinada à Lopes Peixoto Engenharia, empresa que há décadas contribui para o desenvolvimento regional por meio de sua atuação no setor da construção civil.

Mais do que um espaço de atualização técnica, a Semana Acadêmica Integrada reafirmou o compromisso da URI Santiago com uma formação conectada às demandas do mercado, à produção científica e às transformações da sociedade. Ao promover o encontro entre estudantes, docentes, pesquisadores, egressos e profissionais reconhecidos, o evento fortaleceu a troca de experiências e ampliou a visão dos acadêmicos sobre as múltiplas possibilidades de atuação na Arquitetura e na Engenharia Civil.

Publicação: 18 de maio/2026

ARQUITETURA E URBANISMO E ENGENHARIA CIVIL REALIZAM II SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA

Crédito Imagens: Ana Paula R. Kemerich e Andressa Marin.



Publicação: 19 de junho/2026

URI SANTIAGO INFORMA ALTERAÇÃO NOS HORÁRIOS DAS ATIVIDADES NESTA SEXTA-FEIRA (19)

Expediente administrativo será mantido até as 19h30 e as aulas ocorrerão de forma on-line até as 21h, em razão da partida da Seleção Brasileira pela Copa do Mundo

Por **Núcleo de Comunicação**



Divulgação. / Crédito: Marcelo Perônio Ramos

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago informa à comunidade acadêmica que haverá uma adequação nos horários das atividades administrativas e acadêmicas nesta sexta-feira, 19 de junho, em razão da partida entre Brasil e Haiti, válida pela Copa do Mundo, com início previsto para às 21h30.

O expediente administrativo será realizado normalmente até as 19h30. Já as aulas dos Cursos de graduação ocorrerão de forma on-line até as 21h.

A definição busca conciliar o andamento das atividades institucionais com um momento de grande mobilização nacional, permitindo que estudantes, professores e colaboradores possam acompanhar a partida da Seleção Brasileira.

A URI Santiago reforça seu compromisso com a organização das atividades acadêmicas e administrativas, ao mesmo tempo em que valoriza os momentos de integração e participação da comunidade universitária.

Publicação: 19 de junho/2026

CURSOS DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA DA URI REALIZAM AÇÃO DE SAÚDE NO BAIRRO ANA MARTINS BONATO

Acadêmicos e professores realizaram aferição de pressão arterial, testes de glicemia e orientações à comunidade

Por **Andressa Marin**



Acadêmicos e professores da URI Santiago participaram de ação voltada à promoção da saúde e ao atendimento da comunidade. / Crédito: Ana Paula R. Kemerich.

Os Cursos de Enfermagem e Farmácia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) Câmpus de Santiago participaram, no último domingo, dia 14 de junho, de uma ação comunitária realizada no Bairro Ana Martins Bonato, realizando uma tarde de orientações e serviços voltados à promoção da saúde para a comunidade. Durante a atividade, acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Farmácia realizaram atendimentos e orientações voltados à saúde e bem-estar, incluindo aferição de pressão arterial, testes de glicemia e informações relacionadas à saúde e qualidade de vida.

Participaram da ação a coordenadora do Curso de Enfermagem, Professora Letícia Machado e as acadêmicas do 9º semestre Hayra Albuquerque de Freitas, Thuany Fagundes da Silva e Débora Nunes.

De acordo com a Profa. Letícia Machado, a participação em iniciativas como essa reforça a missão da universidade junto à comunidade:

- Estar presente em ações como esta fortalece o compromisso do Curso de Enfermagem com a saúde coletiva e reafirma o compromisso social que a profissão possui -, destacou a coordenadora.

Já do Curso de Farmácia, participaram a coordenadora do curso, Profa. Catiuscia De Freitas, a acadêmica Giovana Lavarda dos Reis e a técnica de laboratório Patrícia Pacheco.

A Profa. Catiuscia De Freitas avalia a ação:

- A mateada proporcionou um momento de aproximação entre a universidade e a comunidade. Além disso, o evento também foi uma oportunidade para mostrar o compromisso da URI Santiago com a formação de profissionais e com a promoção da saúde e da qualidade de vida -, ressalta a coordenadora do Curso de Farmácia.

A participação dos cursos em ações junto à comunidade reforça o comprometimento da URI Santiago com a promoção da saúde, da cidadania e da qualidade de vida da população. Como instituição comunitária, a Universidade busca aproximar o conhecimento acadêmico das demandas da sociedade, contribuindo para a formação de profissionais dedicados à responsabilidade social e ao desenvolvimento regional.

Publicação: 19 de maio/2026

CURSOS DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA DA URI REALIZAM AÇÃO DE SAÚDE NO BAIRRO ANA MARTINS BONATO

Crédito Imagens: Ana Paula R. Kemerich



Vestibular de Inverno 2026

Prova: **28/06**

**Inscreva-se agora e comece
seu futuro na URI!**



URINFORMA

Porque estar informado também é fazer parte!

Produção:
Núcleo de Comunicação (NUCOM) – URI Santiago

Contato:
 imprensa@urisantiago
 WhatsApp: +55 55 99721-2449

Data:
19 de junho de 2026